

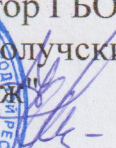
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ЛНР

«Краснолучский строительный  
колледж»

 \_\_\_\_\_ С.М.Чернега

**Результаты самообследования  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Луганской Народной  
Республики «Краснолучский строительный колледж»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОСНОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	3
2.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.....	5-6
2.2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	7-10
3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11-14
4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....	14-17
4.1.ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА В 2023 ГОДУ.....	18-19
5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	19-25
5.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА.....	26-30
5.2.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	30-32
6.КОЛИЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32-43
7.СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	44-66
8.СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	66-69
8.1.МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, А ТАК ЖЕ ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА.....	69-73
9.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	73-78
10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	78-81

## 1. Основание проведения самообследования

Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета колледжа 12.02.2024г. (протокол №8). Основанием для проведения самообследования является приказ директора колледжа **№ 13-аху от 12.02.2024 г. о создании комиссии о проведении самообследования Колледжа**. Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В связи с приказом директора ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» № 13-аху от 12.02.2024 г. была сформирована комиссия по проведению процедуры

В ее состав вошли: заместитель директора по УПР – Петрина Е.Д.; заместитель директора по УВР – Овсянникова С.А., главный бухгалтер-Шевцова И.В., старший мастер-Вольвак В.Г., социальный педагог-Бондаренко О.В., завхоз-Курдюмова И.В., библиотекарь-Овсянникова Ю.С.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 20 апреля текущего года.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Луганской Народной Республики. Учредителем и собственником имущества учреждения является ЛНР в лице Совета Министров ЛНР. Учреждение находится в ведении Министерства образования и науки ЛНР, которое выполняет функции и полномочия Учредителя.

Виды деятельности колледжа:

- реализация основных общеобразовательных программ (образовательных программ среднего общего образования);
- реализация основных профессиональных образовательных программ (образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализация основных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Главная задача колледжа заключается в изменении и обновлении образовательной среды, способствующей становлению личности социально - мобильной, обладающей необходимыми развитыми компетенциями, готовой к успешной конкуренции, направленной на позитивное конструктивное изменение социума, ответственной за свой выбор, поведение и самореализацию.

Основа деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» на современном этапе связана со сменой приоритетов, когда в центр внимания ставится личность будущего квалифицированного рабочего, а знания и умения превращаются из самоцели обучения в средство его профессионального развития и самосовершенствования как активного субъекта общественно-социальной деятельности. Результат деятельности

педагогического коллектива - формирование у обучающихся профессиональной компетентности и гармоничное развитие личности.

## **2.1 Общие сведения об учреждении**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский строительный колледж» (далее Колледж) является юридическим лицом, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее - МОН ЛНР).

•Юридический адрес: 94502, Луганская Народная Республика, город Красный Луч, улица Литвинова, дом 45а.

•Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 94502, Луганская Народная Республика, город Красный Луч, улица Литвинова, дом 45а;

•Чернега Светлана Михайловна

•Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

•Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1229400044257

•Идентификационный номер налогоплательщика/ КПП– 9410005344/941001001

•Устав: утвержден приказом МОН ЛНР от 30.10.2023г.№250-од, согласовано Министерством имущественных и земельных отношений ЛНР.

•Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: регистрационный номер лицензии: №ЛО35-00115-77/00654355, от 30.05.2023, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

•Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 05.06.2026, №0731, серия 90А02, номер бланка 0000732

- Язык на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации: русский.

- Телефон/факс: (06432) 3-57-17, +79591613183.

- E-mail: [litcey35o\\_kadrov@mail.ru](mailto:litcey35o_kadrov@mail.ru)

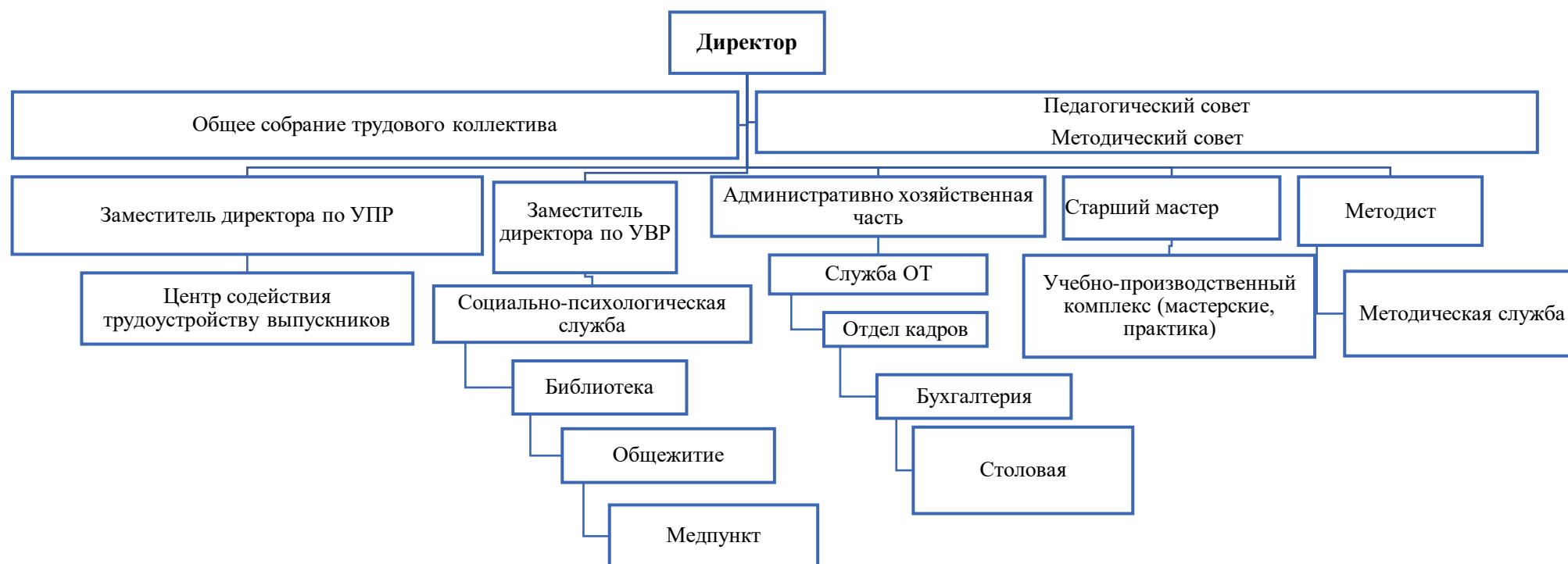
- Сайт Колледжа: <http://ksk35.ru/>

- Учредитель: Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

Выводы: При определении структуры квалифицированных рабочих и служащих колледж ориентируется на потребности развивающейся экономики и социальной сферы Луганской Народной Республики . Разработанные локальные акты (Положения, Приказы) отвечают нормам действующего законодательства и в полной мере определяют образовательную деятельность колледжа.

## 2.2 Система управления колледжем

Управление в колледже строится на принципах единоначалия и коллегиальности, и осуществляется в соответствии с действующим законодательством ЛНР, а также Уставом колледжа, который утвержден приказом МОН ЛНР от 30.10.2023г.№250-од, согласовано Министерством имущественных и земельных отношений ЛНР. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначенный в установленном порядке на основании заключенного трудового договора.



В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет профилактики, приемная комиссия, стипендиальная комиссия, родительский комитет, ученическое самоуправление. В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет директор колледжа и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

Общее собрание проводится для обсуждения правил внутреннего распорядка и решения других вопросов, выносимых на общее собрание. Решение о созыве общего собрания и дате его проведения принимает директор.

Основными направлениями работы общего собрания колледжа являются: определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения, развитие материально-технической базы, обсуждение и утверждение годовых отчетов, рассмотрение и обсуждение программы работы колледжа.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебной, учебно-производственной, методической и воспитательной работы. Он определяет основные направления и задачи, конкретные формы работы педагогического коллектива и принимает решения по основным принципиальным вопросам деятельности.

Педагогический совет осуществляет работу по направлениям: организация учебного процесса, реализация Государственных образовательных стандартов СПО ЛНР, подготовка и анализ промежуточной



и итоговой аттестации, организация учебной и производственной практик, воспитательной работы, внедрение инновационных технологий в учебный процесс, реализация принципов социального партнерства, учебно-методическое обеспечение дисциплин, рабочих учебных планов, этика педагогической деятельности, формирование профессионально-нравственной культуры обучающихся и др.

Педагогический совет в колледже проводит заседания по вопросам повышения педагогического мастерства преподавателей, использования в учебном процессе инновационных методов обучения и информационных технологий, методического обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, работы методических комиссий по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и практик, организации смотров-конкурсов.

Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы не реже одного раза в два месяца. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности колледжа.

Ученическое самоуправление является одной из форм самоуправления колледжа и создано в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Основными направлениями и функциями ученического самоуправления являются: включение в общественную работу социально-активных обучающихся; анализ ученических проблем; представление интересов обучающихся; организация отдыха и досуга обучающихся; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных явлений.

Для оперативного принятия решений по вопросам обучения, воспитания обучающихся, работы структурных подразделений колледжа еженедельно проводятся заседания при директоре.

В структуре колледжа действует учебно-воспитательный отдел, три методических комиссии, библиотека, бухгалтерия, столовая и другие административно-управленческие подразделения.

Все работники колледжа, согласно штатному расписанию, имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей: контроль со стороны директора колледжа; контроль со стороны заместителей директора колледжа; контроль со стороны руководителей методических комиссий.

Обеспечение колледжа нормативно-правовой документацией достаточное. Для регистрации входящей и исходящей документации в колледже ведутся книги установленного образца. Приказы и распоряжения директора колледжа оформляются и регистрируются в соответствии с нормами делопроизводства, установлен надлежащий контроль исполнения. В колледже имеется архив, где регистрируются и хранятся все документы согласно номенклатуре дел.

Выводы: организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

В колледже разработана и действует локальная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава колледжа:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Приказы по основной деятельности и личному составу;

Внутренние локальные акты:

Правила приема;

План финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу

вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Лицензионные нормативы выполняются.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Главной целью ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» в 2023 году являлась: подготовка квалифицированных рабочих соответствующего уровня и квалификации, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Красный Луч, прилегающих сел и поселков и нашей Республики в целом.

ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» реализует:

- основные образовательные программы среднего общего образования на основе Государственных образовательных стандартов ЛНР (с изменениями);

- основные образовательные программы среднего профессионального образования на основе Государственных образовательных стандартов СПО ЛНР по следующим профессиям:

<b>№ п/п</b>	<b>Коды профессии</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Присваиваемые квалификации</b>
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Маляр строительный Штукатур
2	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование –	Маляр строительный Штукатур

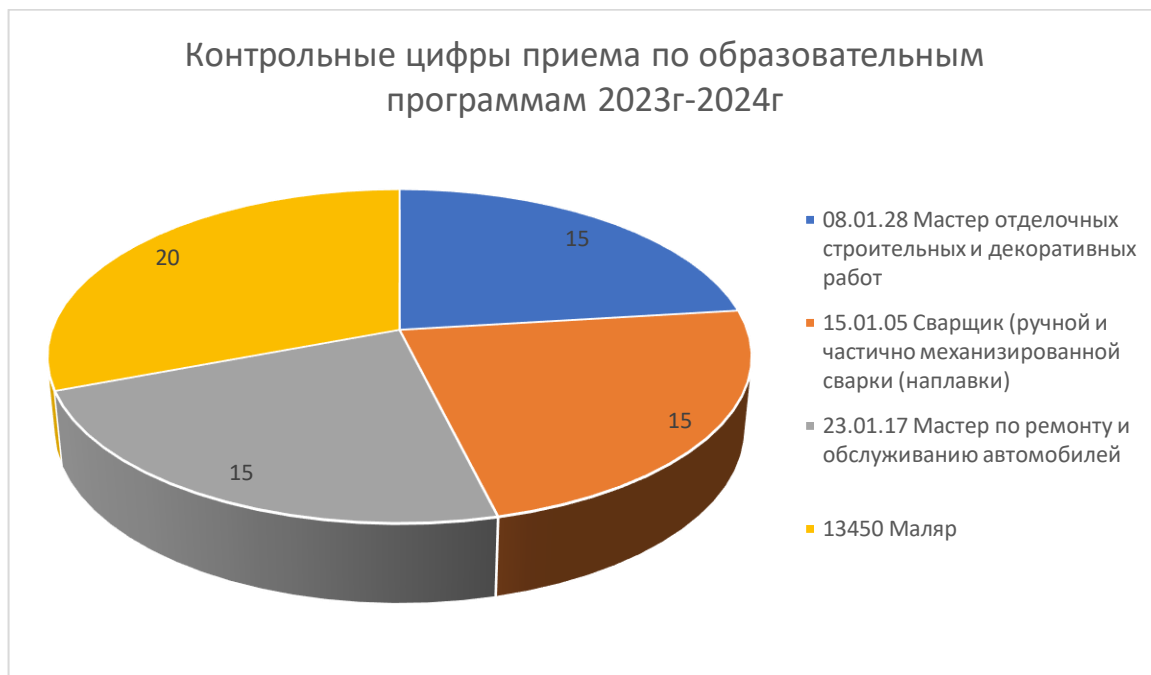
			квалифицированный рабочий, служащий	
3.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Мастер отделочных строительных работ
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик
5.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Слесарь по ремонту автомобилей
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Слесарь по ремонту автомобилей
7.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик Плотник Электромонтажник по осветительным сетям
Профессиональное обучение				
8.	13450 Маляр			

Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсов, а также программ учебной практики, производственной практики по профессии и преддипломной практики, календарного графика учебного процесса, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы и иных методических материалов.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения.

**Выполнение контрольных цифр приема в сравнении за 3 года**

Профессия	Контрольный цифры приема			Показатели выполнения контрольных цифр приема		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
08.01.07 Мастер общестроительных работ	10	-	-	10	-	-
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	35	-	-	34	-	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	42	-	-	44	-
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	30	-	-	15
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	24	15	24	22	15
23.01.03 Автомеханик	12	-	-	12	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	14	15	-	14	15
13450 Маляр	-	-	20	-	-	20



Обучающихся за счет средств физических и/или юридических лиц, в Колледже нет.

На момент самообследования в колледже 24 обучающихся относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, 16 - дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения.

**Выводы:** Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема обучающихся. Структура подготовки студентов колледжа соответствует целям и задачам учебного учреждения, основывается на нормативных документах, определяющих образовательную деятельность, ориентировано на потребности предприятий и потребности граждан в образовании.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для обеспечения качества профессионального образования, совместно с работодателями, были разработаны основные профессиональные образовательные программы согласно новым ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1581 (ред. от 01.09.2022) ,зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 №44800 по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, ФГОС СПО  
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 №340, зарегистрировано в  
Минюсте России 10.06.2022 №68841 08.01.28 Мастер отделочных  
строительных и декоративных работ, программы профессионального  
обучения Приказ Минтруда России от 22.07.2020 №443н (зарегистрировано в  
Минюсте России 20.08.2020 №59351) по профессии Маляр строительный . В  
профессиональные модули были включены современные технологические  
процессы и новая техника, используемые на предприятиях отрасли. С  
участием работодателей осуществляется разработка программных и учебно-  
методических материалов, обеспечивающих реализацию вариативного  
компонента ФГОС СПО.

В колледже создан комплект учебно-программной документации по  
всем профессиям, на которые выдана лицензия. Программы по предметам,  
междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ)  
разработаны и утверждены согласно нормативным документам. Разработаны  
пакеты контрольно-оценочных средств (КОС) по проверке усвоения знаний,  
умений и навыков обучающихся, отработана система контроля знаний на  
каждом уроке.

Программа подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС),  
служащих регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия  
и технологии организации образовательного процесса, оценку качества  
подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план,  
программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей,  
программы учебной и производственной практик (УП и ПП), а также другие  
методические материалы.

Учебными планами ППКРС профессий колледжа предусмотрено:  
- теоретическое обучение, которое завершается промежуточной аттестацией в  
форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного  
экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а  
количество зачетов -10, без учета зачетов по физической культуре);

- прохождение УП и организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет обучающимся расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по профессии. Предприятие же имеет возможность увидеть практикантов производственной деятельности, оценить их деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства;
- проведение квалификационного экзамена по итогам освоения программы профессионального модуля, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя (условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- каникулярное время, определяемое ФГОС СПО (общая продолжительность каникул составляет 2-11 недель в учебном году);
- государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает в себя выполнение пробной квалификационной работы, подготовку и защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные).

Определение формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения учебной дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) проводится по завершению изучения профессионального модуля.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели Колледжа разрабатывают материалы: вопросы, практические задания, комплексные практические задания, а также критерии оценивания.



Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Работа ГЭК в 2023 году в колледже осуществлялась в соответствии с календарным графиком и графиком ГИА, который рассмотрен на заседании педсовета 28.02.2022 протокол №6 и утвержден согласно требованиям. ГЭК в результате работы осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного стандарта СПО ЛНР по профессиям колледжа; вынесли решение о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании. По результатам промежуточной аттестации (квалификационный экзамен) и ГИА оформлены протоколы в установленном порядке.

Журналы учета теоретического обучения заполнялись преподавателями в соответствии с расписанием занятий.

Мониторинг качества образования- целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса в созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Цель системы мониторинга качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Колледже.

#### 4.1 Общие результаты подготовки выпускников колледжа в 2023

году

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

К защите выпускных письменной экзаменационной работе были допущены **57-** обучающихся, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты и экзамены.

При оценке результатов защиты ВПЕР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач.

№ п/п		Группа	Количество выпускников	ГИА (средний балл)	Получил и диплом СПО	Получили ли свидетельство
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	31	13	3,8	13	
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33	9	4	9	
		43	9	4,2	9	
3.	23.01.03 Автомеханик	38	7	3,5	7	
4.	13450 Маляр	20	9	3,4	-	9
5.	12680 Каменщики	24	10	3,6	-	10
<b>Всего</b>			<b>57</b>		<b>38</b>	<b>19</b>

#### Сравнительные результаты подготовки по итогам выпуска 2022 и 2023

	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		23.01.03 Автомеханик		13450 Маляр		12680 Каменщики	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	3,5	3,8	4	4	3,6	3,5	4,2	3,4	-	3,6

<b>Средний балл</b>		<b>3,75</b>	<b>4,2</b>				
	<b>+0,3</b>	<b>+0,45</b>	<b>-0,1</b>	<b>-0,8</b>	<b>-</b>		

Анализируя результаты итогов государственной итоговой аттестации за 2022-2023 года, наблюдается значительное повышение качества подготовки выпускников по всем профессиям.

Снижение качества подготовки наблюдается по профессии профессионального обучения 13450 Маляр -на 0,8%

В основном все выпускники осознают личностную и социальную значимость своей профессии.

Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной работе преподавателей колледжа, осуществляющих подготовку специалистов по профессиям колледжа.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), требованиями Государственных образовательных стандартов ЛНР, приказом Министерства образования и науки ЛНР от 23.01.2017 № 17 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», приказом Министерства просвещения РФ Приказ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Уставом ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж».

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» осуществляет планирование работы по всем направлениям деятельности на 2022-2023 учебный год.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практики, программ профессиональных модулей, контрольно-оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной и итоговой аттестации.

Колледж реализует программы ППКРС по очной форме обучения.

Учебный год обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой, изучаемой в семестре, дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования десять месяцев и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более десяти месяцев.

Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало аудиторных занятий – в 8 часов 15 минут, окончание – в соответствии с расписанием занятий. Перемены между занятиями — 10 минут, предусмотрена большая перемена - 20 минут.

Расписание звонков утверждается директором колледжа.

Аудиторная недельная нагрузка не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности.

В расписании занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности обучающихся, определяется время, место проведения занятий, учебные дисциплины, по которым проводятся занятия в группах обучающихся, фамилии и инициалы педагогических работников, которые проводят занятия, продолжительность перерывов между занятиями. Расписание занятий составляется под руководством методиста, утверждается директором колледжа, вывешивается за три дня до начала обучения на доске расписания занятий.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане колледжа.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании.

Также составляются расписания промежуточных аттестаций, Государственных итоговых аттестаций и проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся.

В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилами о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, записывается выполнение программы предмета, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятиях и вносятся результаты текущего и промежуточного контроля.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое учебное занятие;
- 2) лабораторно-практическое занятие;
- 3) консультация;
- 4) самостоятельная внеаудиторная работа;
- 5) учебная практика;
- 6) производственная практика (по профилю профессии);

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования. Теоретические занятия проводятся на территории колледжа.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях колледжа.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу

и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений.

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями и видами профессиональной деятельности обучающихся, является учебная и производственная практика.

Составной частью ППКРС является учебная и производственная практика, которые организованы с учётом требований ФГОС СПО . Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся. По всем видам практик разработаны рабочие программы и комплекты оценочных средств, направленные на приобретение практического опыта по осваиваемому виду профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, закрепление и применение теоретических знаний в новых условиях.

Организация практики осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778)

Учебная и производственная практики обучающихся организуются и проводятся в течение всего периода обучения согласно учебному плану и календарного графика. Содержание всех видов и этапов практики

определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с Государственными стандартами СПО ЛНР, рабочими программами по каждому из модулей, рабочими программами учебной и производственной практики.

Учебная практика организуется рассредоточено, производственная практика концентрированно. Обучающиеся входят в профессиональную деятельность поэтапно, с учётом постоянного освоения учебных дисциплин, которые являются обязательным разделом ППКРС. Объем часов по видам и этапам практики соответствуют ФГОС СПО по профессии.

Практика входит в комплекс освоения профессионального модуля и завершается квалификационным экзаменом по профессиональному модулю, на котором обучающиеся демонстрируют уровень овладения профессиональными умениями и компетенциями. Присутствие на квалификационном экзамене представителей от предприятия (работодателя), на котором проходила практика, помогает лучше оценить результативность прохождения практики по освоению видов профессиональной деятельности.

Характеристики и аттестационные листы от работодателя по итогам производственной практики свидетельствуют о профессиональном становлении обучающихся и выпускников.

Подбор рабочих мест для прохождения практик обучающимися и заключение договоров с организациями проводится заблаговременно.

Критериями подбора рабочих мест для прохождения практик являются: соответствие профиля работы организации программе практики по профессии, соответствие мест прохождения практики нормам охраны труда, доступность для обучающимися места прохождения практики, психологический климат в трудовом коллективе.

Программы учебной и производственной практик разрабатываются мастерами производственного обучения соответствующих профессий, согласуются на заседании методической комиссии колледжа, и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.



Контроль за прохождением практики осуществляют мастера производственного обучения, старший мастер, заместитель директора по учебно-производственной работе, директор. Контроль осуществляется по графику проверок.

Результаты практики по профессиям являются стабильными.

Работодатели привлекаются к участию в следующих мероприятиях:

1) совместная работа по составлению рабочих программ по производственной практике и адаптация их в организациях работодателей;

2) совместная подготовка содержания практики в организациях работодателя в соответствии с программами практик и правилами охраны труда;

3) совместная работа по подбору квалифицированных наставников на время прохождения производственной практики обучающихся колледжа;

4) совместный контроль со стороны колледжа и работодателей за качественным и полным выполнением программ производственной практики обучающимися колледжа, оформлением соответствующей учебно-программной документации по итогам практики;

5) совместная работа с работодателями по стимулированию обучающихся колледжа по качественному выполнению программы производственной практики;

6) участие представителей работодателей при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю и анализа полученных результатов;

7) участие представителей работодателей в комиссиях по проведению государственной итоговой аттестации по профессии, с выставлением оценок аттестуемым и последующим анализом качества подготовки;

8) назначение руководителей от организаций-работодателей, учредителей организаций-работодателей председателями комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;

9) привлечение работодателей к разработке тематики квалификационных пробных работ.

По окончании каждого семестра проводились мониторинги успеваемости обучающихся по изучаемым дисциплинам в каждой группе с последующим обсуждением их на методических объединениях.

### 5.1 Результаты подготовки обучающихся колледжа

1 полугодие 2023 года (2-й семестр 2022-2023 учебного года)

2-3 курс

Профессия	Дисциплина	Количество обучающихся	2курс	3курс
<b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b>	История	10	51,6%	-
	Информатика		44,4%	-
	Математика		48%	40,5%
	Литература		41,7%	-
	Обществознание		51%	51%
	Английский язык		46,5%	-
	Русский язык		43%	46,3%
	Биология		46,5%	50%
	Физика		46%	50%
	Технология малярных работ		-	47,5%
	Учебная практика		46,5%	
	Производственная практика		-	
<b>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</b>	История	14	53,7%	-
	Информатика		45,4%	-
	Математика		48%	44%
	Литература		42,9%	-
	Обществознание		59%	51,1%
	Английский язык		44%	-

	Русский язык		44%	46%
	Физика		42%	44%
	Техника и технология частично механизированной сварки в защитном газе		74,5%	-
	Техника и технология ручной дуговой сварки покрытым электродом		74,5%	-
	Учебная практика		60,2%	
	Производственная практика		59,7%	
<b>23.01.03 Автомеханик</b>	История	8	54,5%	-
	Информатика		39,5%	-
	Математика		47,7%	46,5%
	Литература		62,5%	-
	Обществознание		43%	51%
	Английский язык		46,5%	-
	Русский язык		50%	50%
	Физика		46%	46,5%
	Устройство ТО и ремонт автомобилей		62,5%	62,5%
	Учебная практика		50%	
Производственная практика	-			

**1 полугодие 2023 года (2-й семестр 2022-2023 учебного года)  
1-2 курс**

<b>Профессия</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>1курс</b>	<b>2курс</b>
<b>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>	История	10	53,8%	51,6%
	Информатика		43,4%	48,9%
	Математика		41%	42,4%
	Литература		21,4%	45,1%
	Английский язык		34,2%	35%
	Русский язык		58%	40,2%
	Физика		42%	42,4%
	Технология штукатурных и декоративных работ		48,6%	51%
	Учебная практика		59,1%	51%
	Производственная практика		-	
<b>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</b>	История	14	58,5%	57,8%
	Информатика		50%	50,1%
	Математика		47,7%	48,2%
	Литература		75%	43,6%
	Английский язык		61%	61,5%
	Русский язык		45%	43,6%
	Физика		43%	41,9%
	Техника и технология частично механизированной сварки в защитном газе		49%	41,3%
	Техника и технология ручной дуговой сварки покрытым электродом		49,7%	61%

	Учебная практика		50,6%	51,2%
	Производственная практика		-	49,4%
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>	История	8	48,5%	52%
	Информатика		50%	58,7%
	Математика		40%	48,9%
	Литература		50%	46,7%
	Английский язык		50%	50%
	Русский язык		46%	44,5%
	Физика		40%	42,4%
	Техническое обслуживание автомобиля		68%	72%
	Учебная практика		59,1%	76,4%
	Производственная практика		-	

При сравнении двух отчетных периодов за 1 полугодие 2023-2024 учебного года показатель общей успеваемости снизился на 8%, показатель качественной успеваемости уменьшился в среднем на 11%.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта. В учебном процессе педагогические работники активно используют современные образовательные технологии: метод проектов, кейс-технологии, технологии дискуссии, деловых и ролевых игр; информационно-коммуникационные технологии: облачные технологии, электронные обучающие программы.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личное

качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Выводы. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **5.2. Оценка востребованности выпускников**

В колледже продолжает работу служба по трудоустройству выпускников. Служба по трудоустройству выпускников проводит работу по оказании помощи обучающимся в устройстве на работу после окончания колледжа. Большинство профессий, по которым колледж обучает востребованы на рынке труда.

Основными задачами службы по трудоустройству выпускников являются:

### **1. Работа с образовательными организациями и предприятиями:**

- установление постоянных персональных контактов с представителями предприятий;
- создание банка данных (информационной сети) о тенденции экономического развития региона и кадровой политики предприятий;
- обмен информацией с ОО и предприятиями;
- привлечение представителей предприятий к мероприятиям по профориентации, проведение совместных мероприятий (например «Дни открытых дверей»)
- заключение договоров с предприятиями о предоставлении мест обучающимся для проведения стажировок и для работы во время каникул;
- поддержание целенаправленных контактов с бывшими выпускниками учебного заведения, в частности с теми, кто сегодня сам является работодателем;

- организация регулярных дискуссий (круглых столов) по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста (при участии работодателей, обучающихся, выпускников, родителей и консультантов);

## **2. Работа с обучающимися и выпускниками:**

- развитие оптимизма и самоуважения;
- снятие страха перед будущим и чувства безнадежности;
- ориентация обучающихся на перспективные профессии;
- своевременное комплексное ознакомление обучающихся со своей будущей профессией и условиями труда;

- обучение навыкам трудоустройства и общения с потенциальными работодателями;

- разработка дифференцированных программ профориентации;
- обеспечение регулярной связи с практикой (экскурсии);
- своевременное ознакомление обучающихся с такими мероприятиями, как ярмарки вакансий и др.;

- повышение уровня юридических знаний обучающихся (знание социального и трудового законодательства, своих прав и обязанностей);

- своевременное ознакомление обучающихся с работой государственных структур в сфере трудоустройства и социальной защиты;

## **3. Работа с родителями:**

- родительские собрания;
- активный обмен информацией с родителями о ситуациях на предприятиях.

## **4. Работа с общественностью:**

- профессиональное образование и трудоустройство выпускников как задача общегосударственного значения;

- повышение чувства ответственности и сопричастности общественности за решение указанных задач;

- предприятия: закрепление положительного имиджа тех, кто активно и качественно обучает молодых специалистов;

- органы управления: постепенное приобретение имиджа властей, ориентированных на нужды граждан;
- проведение совместных мероприятий учебных заведений, управления;
- целенаправленное повышение степени обязательности за выполнение установленных соглашений и договоренностей между социальными партнерами;
- ознакомление других учебных заведений, отраслей и регионов с результатами работы;

## **5. Формирование групп консультантов в колледже.**

### **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество подготовки по программам среднего общего образования и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже, обеспечивается кадровым составом педагогических работников, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Трудовые отношения между работниками колледжа регулируются Трудовым кодексом Луганской Народной Республики, коллективным договором, трудовым договором.

Кредо коллектива: «Доброжелательность, уважение, помощь». ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж" – это многолетний опыт, традиции и дисциплина.

Важнейшим условием качества подготовки квалифицированных рабочих является обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 100%.

Обучение ведут квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, которые имеют высшее или базовое высшее образование соответствующего профиля и опыт работы. Коллектив педагогов стабильный, дружный.

В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый



педагогический работник повышает свою квалификацию не реже одного раза в пять лет с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Все педагогические работники ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж», согласно утвержденному графику, проходят курсы повышения квалификации. Педагоги колледжа постоянно занимаются самообразованием для повышения профессионального мастерства.

В колледже ведется контроль за прохождением курсов повышения квалификации, за своевременным прохождением аттестации.

#### Сведения об участии в мероприятиях педагогов за 2023-2024г.

№ п/п	Ф.И.О преподавателя	Мероприятие	Результат
1.	Болгар Л.Т.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования- 2023»	Диплом-2степени
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»- Базовые навыки Excel	Сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»- Фишки в использовании Word	Сертификат
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями	Диплом

		ФГОС,ФОП и профессионального стандарта педагога	
		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
		Современные подходы к образовательному процессу: новогодние цифровые ресурсы	Сертификат
		Аттестация на категорию «Методист»	Сертификат
		Аттестация на первую и высшую категорию	Сертификат
		Викторина «Путь к победе»	Сертификат
		Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального образования»-Методист	Диплом о профессиональной переподготовке
		Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального образования»-Педагог среднего профессионального образования	Диплом о профессиональной переподготовке

2.	<b>Федоров В.Ю.</b>	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального образования»-Мастер производственного обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
3.	<b>Бурлака В.Е.</b>	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального образования»-Мастер производственного обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
4.	<b>Винничук А.Н</b>	<p>Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования- 2023»</p> <p>Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России</p> <p>Методическая грамотность педагога</p> <p>Викторина «Путь к Победе»</p> <p>Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом</p>	<p>Диплом-2степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом-1степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p>

		обновленных ФГОС общего образования	
		Яндекс-документы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Сертификат
		Работа в российской социальной сети В Контакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн	Сертификат
		Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального образования»-Методист	Диплом о профессиональной переподготовке
		Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий	Диплом-2степени
<b>5.</b>	<b>Вагнер Т.В.</b>	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации	Сертификат

		в образовании»- Базовые навыки Excel	
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»- Фишки в использовании Word	Сертификат
		Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России	Сертификат
		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
		Викторина «Путь к Победе»	Сертификат
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»- «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО.	Удостоверение о повышении квалификации

<b>6.</b>	<b>Исаева Л.В.</b>	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»- Базовые навыки Excel	Сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»- Фишки в использовании Word	Сертификат
		Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального образования»-Педагог среднего профессионального образования	Диплом о профессиональной переподготовке
<b>7.</b>	<b>Бережная Ю.М.</b>	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»- Фишки в использовании Word	Сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»- Базовые навыки Excel	Сертификат
<b>8.</b>	<b>Чернега С.М.</b>	Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС,ФОП и	Диплом

	профессионального стандарта педагога	
	Государственное образовательное учреждение высшего образования ЛНР «Луганский Государственный педагогический университет»- по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов образовательных организаций среднего профессионального образования	Удостоверение о повышении квалификации
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации -Управление образовательной организацией	Удостоверение о повышении квалификации
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур»-по	Удостоверение о повышении квалификации

		дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая защищенность»	
9.	<b>Шкатырева М.В.</b>	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
10.	<b>Петрина Е.Д.</b>	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
		Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия профессионального образования»-Педагог среднего профессионального образования	Диплом о профессиональной переподготовке
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»-«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с	Удостоверение о повышении квалификации



		профилем реализуемой основной образовательной программы СПО.	
<b>11.</b>	<b>Черкисов А.С.</b>	Информатика в СПО: Задачи из профессиональной области: внедрение практико-ориентированного содержания в учебный процесс	Сертификат
		Информатика в СПО: Роль дисциплины в профессиональном становлении современных специалистов	Сертификат
<b>12.</b>	<b>Берцулевич К.К</b>	Наука открывает тайны	Сертификат
<b>13.</b>	<b>Яковленко М.В.</b>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»- «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой	Удостоверение о повышении квалификации
	<b>Третьякова С.Т.</b>		
	<b>Ярмоленко О.А.</b>		
	<b>Федорова О.В.</b>		
	<b>Молодцова И.А.</b>		

	<p>основной образовательной программы СПО.</p>	
--	--	--





Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки квалифицированных рабочих. Кадровая политика колледжа в стремлении к постоянному совершенствованию работы колледжа, его стабильному развитию, ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив, и поэтому способствует сохранению благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Вывод: кадровое обеспечение учебного процесса по своим количественным и качественным характеристикам позволяет в полном объеме реализовать общеобразовательные и основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Повышение квалификации и проведение процедуры аттестации позволяет определить качественные характеристики преподавателей колледжа как достаточные.

## **7. СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

До 30.09.2022 г. воспитательная работа ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» была ориентирована на реализацию нормативных документов, Конституции Луганской Народной Республики, Закона ЛНР «Об образовании».

С вхождением Луганской Народной Республики в состав Российской Федерации воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, положения об образовательной деятельности, плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания (РПВ), которые являются неотъемлемой частью программ подготовки квалифицированных рабочих сферы строительства и автодела.

Воспитательная работа ведется на каждом этапе образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения, внеаудиторной деятельности.

Основной целью воспитательной работы колледжа является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося – гражданина и патриота России, будущего квалифицированного рабочего, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество, формирование социальных, профессиональных и общекультурных компетенций средствами воспитательной работы.

Для достижения данной цели поставлены следующие взаимосвязанные задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;

2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;

3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое воспитание;
3. Профессионально-ориентированное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Воспитание корпоративной культуры;
8. Антикоррупционное воспитание;
9. Антитеррористическое воспитание;
10. Культурно-творческое воспитание;
11. Волонтерское движение.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле РПВ.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для успешного обучения обучающихся;
- совершенствование воспитательной работы в ученических группах;
- приобщение обучающихся к духовным ценностям своего народа, к национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- осуществление работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков ЗОЖ, профилактику правонарушений, самовольных уходов с уроков и пропусков занятий без уважительных причин, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в колледже на

основе гуманизма и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие молодежных общественных движений и органов студенческого самоуправления;

- развитие коммуникативных умений преподавателя, мастера п/о работать в системе «педагог-обучающийся-родитель».

Участие обучающихся в молодежной творческой студии «Радуга», молодежном трудовом отряде «Новое поколение», Молодежном Совете при Администрации города Красный Луч воспитывает добросовестное отношение к труду, способствует формированию гражданской позиции, толерантности и милосердия, опыт личной ответственности, равнодушное отношение к происходящему в колледже.

Деятельность в составе ученического самоуправления колледжа, студенческого совета общежития направлена на организацию досуга, развитие творческих и креативных качеств, пропаганду здорового образа жизни, участие в субботниках, трудовых десантах, работах по благоустройству территории колледжа формирует у обучающихся управленческие навыки, бережное отношение к имуществу колледжа, опыт личной ответственности, самоуправления.

В образовательной организации существуют: молодежный медиацентр, спортивная секция «Энергия», кружок рукоделия и дизайна «Очумелые ручки», правовой консультационный пункт «Импульс». С сентября 2023 г. работает Центр молодежных инициатив.

Работа всех вышеуказанных объединений проводится руководителями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ученической молодежи. Они постоянно вносят коррективы в свою деятельность и совершенствуют формы воспитательной работы.

Согласно алгоритма деятельности колледжа один раз в месяц проходит

заседание органов ученического самоуправления, по понедельникам проводятся занятия «Разговоры о важном», в ученических группах по средам - воспитательные мероприятия, воспитательные часы.

Внеаудиторные и тематические мероприятия проводятся согласно РПВ и календарного плана воспитательной работы.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству реализуется путем участия в республиканских и Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых ГУ ДО ЛНР «Республиканским центром художественно-эстетического творчества», ГУ ДО ЛНР «Республиканским центром технического творчества». обучающиеся награждены грамотами, сертификатами Министерства образования и науки за занятые призовые места.

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется на предметах гуманитарного цикла и внеаудиторных мероприятиях.

Реализация задач гражданско-патриотического воспитания выполнялась путем воздействия через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий, процессов в обществе и государстве, гражданской позиции; готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе.

Немаловажную роль в решении данных задач играет развитие ученического самоуправления, участие в гражданских акциях и проектах разного уровня.

Ключевым направлением воспитательной работы с обучающимися является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих

квалифицированных рабочих. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе.

На протяжении первых месяцев обучения проводится интенсивная превентивная и профилактическая работа по недопущению возможного асоциального, противоправного поведения новоприбывших обучающихся.

В обобщенном виде основные направления гражданско-патриотического, правового воспитания обучающихся складываются из следующих элементов:

- ознакомление обучающихся с основными локальными нормативными документами; систематическое консультирование по данным вопросам заместителем директора по УВР, социальным педагогом, консультантом правового консультпункта «Импульс», кураторами ученических групп;

- правовое просвещение обучающихся по широкому кругу вопросов в формате воспитательных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;

- стимулирование социальной активности, инициативы, самостоятельности и самодеятельности ученической молодежи; развитие и совершенствование деятельности молодежных объединений, движений;

- развитие навыков диалогового общения, продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия;

- содействие проявлениям гражданской активности обучающихся; информирование подростков о мероприятиях, проводимых в городе, республике;

- воспитание патриотических чувств; приобщение к культурным и историческим ценностям, процессам сохранения природы, через различные формы конкретной деятельности (волонтерское движение, общеколледжные мероприятия, традиции колледжа и группы);

- включение обучающихся в творческую деятельность: художественную самодеятельность, праздники, спортивные игры, соревнования, фестивали и конкурсы.



Нравственно-эстетическое воспитание реализуется через участие в выставках творческих ученических работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Этот глобальный пласт работы требует своего осмысления и новых форм: развитие творческих объединений нравственно-эстетической направленности и другое.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на:

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;
- осознание обучающимися истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

Физическое и духовное здоровье личности в настоящее время влияет на качество жизни отдельного человека. Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности будущих квалифицированных рабочих;
- воспитание морально-волевых качеств, вовлечение ученической молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт обучающихся, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

В отчетном году проходили Недели знаний по безопасности жизнедеятельности в колледже.

В кабинете охраны труда, безопасности жизнедеятельности обновлен уголок безопасности.

Инженером по охране труда совместно с классными руководителями и мастерами п/о проведены инструктажи по технике безопасности во время прохождения учебных и производственных практик.

Кураторами групп проведены инструктажи по правилам эксплуатации бытовых электроприборов; эксплуатации бытового электрооборудования; правила поведения при обнаружении разлива ртути; правила поведения во время летних каникул.

В указанный период в соответствии с требованиями «Правил пожарной безопасности Луганской Народной Республики» комендантом общежития и воспитателем проведены с проживающими в общежитиях обучающимися инструктажи по правилам пользования бытовыми электроприборами.

Библиотекарь колледжа подготовила обзор литературы по технике безопасности и охране труда. Проведена годовая подписка на журнал «Безопасность жизнедеятельности».

В план воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, беседы с врачами-наркологами.

В актовом зале колледжа проведено мероприятие, приуроченное ко Всемирному Дню охраны труда, где были затронуты вопросы правил поведения в чрезвычайных ситуациях, при пожаре, первичных средствах пожаротушения, приведена статистика случаев, действиях в случае пожара, использовании первичными средствами пожаротушения.

Обучающиеся колледжа приняли активное участие в Республиканском конкурсе рисунков по тематике безопасности жизнедеятельности, ОТ.

В рамках развития профессионального и социокультурного потенциала обучающиеся вовлекаются в соорганизацию и соуправление в поле воспитательного пространства колледжа.

По инициативе заместителя директора по УВР проводятся мероприятия (мастер-классы, конкурсы профмастерства и т.д.), способствующие профессиональной ориентации обучающихся в рамках выбранной профессии, привлечение к участию в Республиканских и Всероссийских профориентационных мероприятиях.

Оптимизация социально-значимой деятельности обучающихся, посредством развития социальных компетенций предусматривает интерактивные формы проведения занятий, вовлечение ученической молодежи в коллективные традиционные мероприятия, студенческие сообщества, службы, объединения, спортивные секции и др.).

В колледже действует ученическое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения об ученическом самоуправлении.

Планирование работы осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа.

Совет является организующим и руководящим органом ученического самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности объединения;
- представительство интересов обучающихся колледжа;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки обучающихся колледжа;
- содействие совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения общежития колледжа, решения их социальных проблем;
- содействие в работах временного характера и трудоустройстве обучающихся и выпускников колледжа;
- организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;
- развитие гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;

- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития колледжа.

В развитии воспитательной системы колледжа и учебной группы в частности основная роль отводится кураторам, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающихся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии ученического самоуправления, активной гражданской позиции ученической молодежи.

Традиционными направлениями деятельности куратора колледжа являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы ученического самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между обучающимися, преподавателями, между студентами сотрудниками;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;

- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на обучающихся и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающегося возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательный процесс, имеющими воспитательные эффект. Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процессом воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в учебном заведении, совершенствование внеучебной воспитательной деятельности.

Воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени.

В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой колледжа и группы соответствует норме.

За отчетный период педагогическими работниками были организованы и проведены общеколледжные мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Час актуальной информации «Молодая гвардия. Непокорённые. Чёрный январь 1943»	17 января	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
2.	Спортивное соревнование: «Студенчество – веселая пора». Краснолучский комплекс спортивных сооружений 2 место	23 января	Преподаватель физвоспитания А.А. Асаенко
3.	Практикум: «Умеете ли вы общаться?»	24 января	Воспитатель общежития

			М.Н. Шкатырева
4.	Встреча активистов колледжа с заместителем Министра культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики Василием Носковым на тему: «Развитие молодежной политики на территории Красного Луча» в Администрации города Красный Луч	27 января	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова
5.	Участие в онлайн-викторине, посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве «Ты выстоял, великий Сталинград!». Именные сертификаты	09 февраля	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева, преподаватель обществознания и истории А.Н. Винничук
6.	Трудовой десант	12 февраля	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
7.	Участие в социально-активном онлайн-мероприятии, посвященном 80-летию освобождения города Ворошиловграда от немецко-фашистских захватчиков «Февральский свет Победы» Именные сертификаты	15 февраля	Преподаватель обществознания и истории А.Н. Винничук, воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
8.	Спортивное соревнование: «Вперед, мальчишки», приуроченное Дню Защитника Отечества Краснолучский комплекс спортивных сооружений 3 место	17 февраля	Преподаватель физвоспитания А.А. Асаенко
9.	Открытое внеурочное мероприятие: «Защитники Отечества - сыны Донбасса»	21 февраля	Преподаватель, классный руководитель гр. №21 Л.Т. Болгар, мастер п/о гр. №10 И.А. Молодцова
10.	Спортивно-игровая программа: «Курс молодого бойца» (к Дню защитника Отечества)	22 февраля	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, преподаватель физвоспитания А.А. Асаенко
11.	Внеурочное занятие: «Разговоры о важном» по теме: «День защитника Отечества»	20 февраля	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева

12.	Литературно-музыкальная композиция: «Имя твоё - женщина!»	07 марта	Творческий коллектив студии "Радуга" (руководитель Е.А. Тиран, при содействии мастера п/о И.А. Молодцовой)
13.	Оказание волонтерской помощи - Молодежный трудовой волонтерский отряд «Новое поколение» Разгрузка гуманитарной помощи в УТиСЗН г. Красный Луч	28 февраля 12 марта	Мастера п/о, командир отряда Т.В. Вагнер, Н.П. Зайцева, социальный педагог О.В. Бондаренко
14.	Беседа: «Чистый город начинается с тебя»	16 марта	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
15.	Открытое психологическое занятие: «Жизненные ценности» (для обучающихся 1 п 2 курсов)	15 марта	Социальный педагог О.В. Бондаренко
16.	«КСК за чистый город!» Трудовой десант	23 марта	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
17.	Соревнования по волейболу в зачет городской спартакиады среди команд юношей и девушек СПО ГУ ЛНР «Краснолучский комплекс спортивных сооружений» 1 место	24 марта	Преподаватель физвоспитания А.А. Асаенко
18.	Зачет II этапа Спартакиады 1 место по шашкам, в перетягивании каната и парни и девушки завоевали вторые места	04 апреля	Преподаватель физвоспитания А.А. Асаенко
19.	Спортивно-игровое мероприятие: «Спортивные ребята», приуроченное к Всемирному дню здоровья и Международному дню спорта	05 апреля	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
20.	Встреча с представителями Росмолодежь и ознакомление с информационным проектом: "Новый маршрут".	06 апреля	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова
21.	Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья	07 апреля	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, преподаватель физвоспитания А.А. Асаенко
22.	Акция: «Улыбка Гагарина»	11 апреля	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева

23.	Участие в первом этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства (ТО ГУ РЦЗ ЛНР в городе Красный Луч)	14 апреля	Мастер п/о Ю.М. Бережная
24.	Детско-юношеская патриотическая акция: «Рисуем Победу»		Воспитатель общеежития М.Н. Шкатырева
25.	День открытых дверей	25 апреля	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, инициативная группа педагогов
26.	Участие активистов-волонтеров в федеральном проекте: «Формирование комфортной городской среды» нацпроекта «Жилье и городская среда», инициированного президентом России	С 26 апреля	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова
27.	Участие обучающихся во Всероссийской акции: «Диктант Победы»	27 апреля, 29 сентября	Преподаватель обществознания и права А.Н. Винничук
28.	Час актуальной информации: «КСК - за охрану труда!»	27 апреля	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, инженер по ОТ Т.Н. Мевша
29.	Участие во Всероссийской акции «ТрудКрутМарафонПрофессий» Я - строитель! Я этим горжусь!		Воспитатель общеежития М.Н. Шкатырева
30.	Посещение документального спектакля «Ничего не проходит бесследно!» (ОХТТК «Импульс» Краснолучский дворец творчества детей и юношества)	04 мая	Воспитатель общеежития М.Н. Шкатырева, мастер п/о Т.В.Вагнер, библиотекарь Ю.С. Овсянникова
31.	Акция: «Окна Победы»		Воспитатель М.Н. Шкатырева
32.	Торжественная линейка с церемонией исполнения Государственного гимна Российской Федерации, поднятия копии Знамени Победы, митинга по изучению исторической правды о событиях страшной войны 1941-1945 гг., сохранению памяти и гордости о подвиге народа-победителя. Минута молчания Участие в ежегодной Всероссийской акции:	04 мая	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, заместитель директора по УПР Е.Д. Петрина, старший мастер В.Г. Вольвак, мастера п/о: Т.В. Вагнер, Н.П. Зайцева, М.В. Яковленко, Ю.М. Бережная,



	«Георгиевская лента», Бессмертном полку. Возложение цветов к обелиску Павших шахтеров в 1941-1945 гг. (кольцо пос. Победа).		С.Т. Третьякова
33.	Праздничная программа: «Вальс Победы».	04 мая	Творческий коллектив Молодежной студии «Радуга» (рук. Е.А. Тиран) при участии: мастеров п/о И.А. Молодцовой, В.А. Кобцева, библиотекаря Ю.С. Овсянниковой
34.	Встреча с председателем волонтерского штаба предпринимателей Башкортостана Тимергали Уразгуловым, волонтером, телеведущей, актрисой Юлией Красновой, сотрудниками регионального телевидения	17 мая	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, воспитатель общеежития М.Н. Шкатыревой, библиотекарь Ю.С. Овсянникова
35.	Онлайн-викторина: «Я помню! Я горжусь!», посвященная 80-летию освобождения города Ворошиловграда и Ворошиловградской области от немецко-фашистских захватчиков. Именные сертификаты	С 7 по 11 мая	Преподаватель обществознания и права А.Н. Винничук, воспитатель общеежития М.Н. Шкатырева
36.	Открытое мероприятие: «Русская песня - душа народа»	19 мая	Социальный педагог О.В. Бондаренко
37.	Внеурочное мероприятие: «Планета детства под созвездием Добра»	01 июня	Социальный педагог О.В. Бондаренко, мастер п/о (гр.№ 12) – М.В. Яковленко
38.	Открытое мероприятие: «Выдающиеся русские художники»	02 июня	Преподаватель С.А. Кравцов
39.	Экскурсия на ОДО «Автотранспортное предприятие 10911»	08 июня	Мастера п/о: Н.П. Зайцева, Ю.М. Бережная
40.	Беседа: «12 июня - День России»	12 июня	Воспитатель общеежития М.Н. Шкатырева
41.	Акция: «Ленточка – Триколор» в честь главного государственного праздника		Воспитатель общеежития М.Н. Шкатырева
42.	Участие во флешмобе <a href="#">#РоссияЭтоЯ</a> .		Воспитатель общеежития М.Н. Шкатырева

43.	Посещение братской могилы погибших воинов по ул. Магистральной, аллеи Героев Советского Союза в парке у Дворца культуры имени Ленина, возложение цветов к памятнику и бюстам погибших воинов, участие во Всероссийской акции: «Свеча памяти», минута молчания	21 июня	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, воспитатель общежития М.Н. Шкатырева, мастер п/о И.А. Молодцова
44.	Награждение лучших волонтеров Молодежного совета при Администрации Красного Луча	23 июня	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова
45.	Участие во II федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства: «Работа России. Время возможностей»	23 июня	Мастер п/о Ю.М. Бережная
46.	Участие в Межрегиональном чемпионате «Soft skills Russia» 1 место	11 июля	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, активисты- обучающиеся колледжа
47.	Участие в дистанционном конкурсе по созданию визуального пространства стены-логотипа «Движение Первых»	С 17 по 27 июля	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, инициативная группа колледжа: мастер п/о Т.В. Вагнер, библиотекарь Ю.С. Овсянникова, обучающиеся: Вагнер Максим, Гордиенко Виктория, Молокоедов Владимир, Зююков Владимир, Ковпанец Владислав, Литвинюк Олег
48.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01 сентября	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, творческий коллектив Молодежной студии «Радуга» (рук. Е.А. Тиран, мастер п/о И.А. Молодцова)
49.	Посещение кинотеатра «Россия», просмотр фильма «Вызов»	05 сентября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
50.	Участие в Открытой межрегиональной онлайн-викторине: «Память должна говорить», посвященной 80-	С 04 по 08 сентября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева

	летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков Именные сертификаты		
51.	Спортивный час	14 сентября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
52.	Урок мужества: «Зоя- наш герой», приуроченный к 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской	18 сентября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
53.	Участие в конкурсе видеороликов «Педагогический блог», конкурсе студенческих проектов о развитии системы СПО, акции: «Вдохновляющие истории», флешмобе выпускных фото		Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, методист А.Н. Винничук, преподаватель Л.Т. Болгар, воспитатель общежития М.Н. Шкатырева, студенты колледжа во главе с мастером п/о Т.В. Вагнер Т.В.
54.	Тематический урок здоровья Марафон знатоков ПДД	20 сентября	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, преподаватель физвоспитания А.А. Асаенко.
55.	Участие во Всероссийской просветительской акции: «Поделись своим знанием», инициированной Российским обществом «Знание». тему: «Новичок-специалист- профессионал»	27 сентября	Преподаватель специальных дисциплин А.С. Черкисов
56.	Интерактивное занятие: «Правила общения: я и люди вокруг меня»	04 октября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
57.	Театральное представление: «Сказом об учителе»	06 октября	Молодежная творческая студия «Радуга» (рук. Е.А. Тиран, творческий коллектив педагогов: мастера п/о И.А. Молодцова, В.А. Кобцев, библиотекарь Ю. С. Овсянникова)
58.	Посещение премьеры одноименного спектакля по роману Александра Фадеева «Молодая гвардия» Луганского академического русского	12 октября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева, библиотекарь Ю.С. Овсянникова

	драматического театра имени Павла Луспекаева		
59.	Спортивно-развлекательное мероприятие: «Посвящение в жители общежития»	17 октября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
60.	Встреча со специалистами Дирекции СПО Движения Первых – Анастасией Ситниковой и Лилией Рябых (г. Москва)	25 октября	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова
61.	Участие в конкурсе сочинений: «День народного единства в моей семье»	27 октября	Библиотекарь Ю.С. Овсянникова
62.	Работа кружка «Очумелые ручки» Рисование на тему: «Россия - великая наша держава»	28 октября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
63.	Участие в республиканской экологической акции по благоустройству: «Экологическая среда»	30 октября	Администрация колледжа
64.	Участие во Всероссийской военно-патриотической акции: «Пишу тебе, Герой!»	30 октября	Библиотекарь Ю.С. Овсянникова
65.	Час духовности: «Россия - великая страна» Праздничная стенгазета «С Днём народного единства!» Выставка рисунков «Россия - великая наша держава»		Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
66.	Участие в международной акции: «Большой этнографический диктант»	с 03 по 08 ноября 2023 года	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, воспитатель общежития М.Н. Шкатырева, библиотекарь Ю.С. Овсянникова, преподаватель А.Н. Винничук
67.	Участие в международном творческом марафоне: «День народного единства – 2023» с видеороликом «Вместе всей страной!» Благодарственное письмо от "Музыкантофф".		Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
68.	Спортивный час	19 ноября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
69.	Правовая неделя	21 ноября по 24 ноября	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова

70.	«Фестиваль профессий»	20 ноября – 24 ноября	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова
71.	Осенняя «Неделя психологии»,	С 20.11.2023 г. по 24.11.2023 г.	Социальный педагог О.В. Бондаренко
72.	Интерактивное занятие «Я, ты, он, она - мы имеем все права...»	22 ноября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
73.	Внеурочное занятие: «О взаимоотношениях в семье»		Социальный педагог О.В. Бондаренко
74.	Экскурсия Масштабного просветительского Марафона «Знание. Первые», участие в открытии Международной выставки-форуме «Россия» на ВДНХ в г. Москва  Участие в программе: «Больше, чем путешествиие», посещение г. Москва, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, побывали на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ  г. Калуга	С 4 по 6 ноября  С 12 по 14 ноября, С 01 декабря по 03 декабря  С 7 по 10 ноября	Библиотекарь Ю.С. Овсянникова
75.	Активное участие в просветительской онлайн-акции – написании социологического диктанта, приуроченного к Дню социолога Именной сертификат	14 ноября	Педагоги колледжа, активисты ученического самоуправления
76.	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе: «30 лет Конституции – поверь в себя!» Именные сертификаты	15-16 ноября	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
77.	День ученического самоуправления или День наоборот, приуроченный к Международному Дню студента	16 ноября	Заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова
78.	Лекция: «Нюрнбергский процесс – суд истории»	19 ноября	Библиотекарь Ю.С. Овсянникова
79.	Лекция на тему: «Правомерное поведение. Правонарушение и ответственность»	20 ноября	Преподаватель обществознания и права, руководитель правового консультационного пункта «Импульс» строительного колледжа А.С. Черкисов

80.	Участие в международной акции: «Тест по истории Великой Отечественной войны»	01 декабря	Преподаватель обществознания и истории А.Н. Винничук
81.	Правовой час: «Проступок. Преступление. Закон»	14 декабря	Воспитатель общежития М.Н. Шкатырева
82.	Участие в ежегодной онлайн-викторине: «Тропинками родного края».	С 15 декабря по 17 декабря	Воспитатель общежития М.Н.Шкатырева
83.	Внеурочное занятие: «Герои нашего времени» Просмотр фильма «Русская земля»	21 декабря	Воспитатель общежития М.Н.Шкатырева
84.	Участие во Всероссийской акции: «Новогодние окна»	22 декабря	Воспитатель общежития М.Н.Шкатырева
85.	Театральная постановка: «Новогоднее чудо»	27 декабря	Творческий коллектив МТС "Радуга" (руководитель Е.А. Тиран) в содружестве с коллегами: воспитателем общежития М.Н. Шкатыревой, мастерами п/о И.А. Молодцовой, В.А. Кобцевым

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений среди подростков. В связи с этим решались следующие задачи, работа по реализации которых носит систематический характер:

1. Выработка социальной и личной компетентности (обучающийся должен научиться доверять себе, верить себе, знать себя).
2. Стимулирование и поддержка, обращение к своим обычным и высшим чувствам и желаниям.
3. Активное участие в создании своего жизненного пространства.
4. Формирование и развитие способности противостоять различного рода внешним стрессовым ситуациям.

Организация профилактической работы в колледже осуществляется на

основе требований и положений законодательных и нормативных документов. Происходит систематическое обновление нормативной базы посредством различных информационных источников: Интернет, публикации в СМИ, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, рассылки Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Министерства просвещения Российской Федерации.

Деятельность по профилактике правонарушений, предупреждению беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних осуществляется в рамках использования некоторых форм профилактического воздействия:

- Правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, тематических часов, родительских собраний, социально психологических исследований, выступлениях перед педагогами, кураторами учебных групп, родителями и обучающимися колледжа);

- Профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений;

- Профилактический учёт (путём наблюдения за поведением обучающегося, поставленного на учёт, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений);

- Социальная адаптация (проведение воспитательной работы);

- Помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным

рisku стать таковыми (помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми, оказание правовой, социальной, психологической, медицинской и иной поддержки указанным лицам).

Особое внимание в колледже уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением.

На основании Федерального закона РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», руководствуясь ст. 12 «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах», с целью противодействия потребления табака на территории колледжа, общежития и прилегающих к ним территориях, в начале каждого учебного года издаётся приказ по колледжу «О запрете курения на территории ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж», который обеспечивает системную профилактическую работу по реализации Концепции противодействия табакокурению, организует работу по доведению данного приказа до обучающихся, родителей несовершеннолетних подростков, обеспечивает инструктаж с оформлением ознакомления обучающихся с данным приказом, ознакомление с данным приказом обучающихся, проживающих в общежитии колледжа, под роспись, обеспечивает доведение данного приказа до всех работников, ответственных лиц колледжа, под роспись.

Профилактические мероприятия в колледже проводятся по направлениям:

1. Профилактические мероприятия с обучающимися:

1.1. Воспитательные часы по профилактике правонарушений («О запрете курения на территории колледжа и общежития», «О вреде курения», «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «О вреде алкоголя и наркотиков», «Предупреждение о наркологической и алкогольной зависимости»),

1.2. Индивидуальные беседы с обучающимися.

2. Профилактические мероприятия с родителями:



2.1. Родительские собрания («Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, и обучение несовершеннолетних»).

2.2. Консультации для родителей.

2.3. Индивидуальная работа с родителями.

3. Организационные мероприятия:

3.1. Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних функционирует для организации и обеспечения в колледже комплексной системы профилактики правонарушений среди подростков. Постановка на внутриколледжный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Для организации профилактической работы в целях предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в колледже составлен план совместных мероприятий воспитательного отдела ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» с ОПДН ОМВД России «Краснолучский» Луганской Народной Республики, Управления по делам детей, семьи и молодежи Администрации города Красный Луч Луганской Народной Республики по профилактике безнадзорности и беспризорности правонарушений среди обучающихся колледжа, где совместно с администрацией, кураторами ученических групп, социально-психологической службой проводятся профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями.

Важное значение в профилактической работе отводится популяризации здорового образа жизни и формированию стойкого негативного отношения к пагубным привычкам.

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи, колледжа и общественных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних

посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов, организация внеурочно занятости.

Важнейшей задачей профилактики распространения социально-негативных явлений является вовлечение детей, подростков, молодежи в активную общественную деятельность, создание и развитие альтернативных форм досуга.

Новой формой внеурочной деятельности в колледже в 2022 году стало введение урока «Разговоры о важном».

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным Годовым планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Необходимо усилить работу по профилактике табакокурения, особенно вейпов.

## **8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В течение 2023 года в колледже обучались 28 человек, которые имели статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Из них, 9 человек находились под опекой у своих родственников.

Детей с ограниченными возможностями – 24 человека, инвалидов- 16 человек.

Детей из многодетных семей- 29 человек.

Социальная защита обучающихся льготных категорий осуществляется социальным педагогом колледжа - Оксаной Васильевной Бондаренко при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса (администрацией, классными руководителями, мастерами производственного обучения, родителями, опекунами и т.д.).

В своей деятельности социальный педагог колледжа руководствуется:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 2.12.2012 (последняя редакция) № 273 ФЗ;
2. Семейным Кодексом Российской Федерации (с изменениями на 4 августа 2022 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года), Кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
3. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
4. Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ;
5. Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ;
6. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации");

7. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года) от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
8. Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве» 24 апреля 2008 года N 48-ФЗ»;
9. Постановлением Совета Министров ЛНР от 23.05.2017 № 290/17 « Об утверждении норм материального обеспечения и нормативов финансового обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также воспитанников детских домов, школ-интернатов и специальных учебно-воспитательных учреждений с девиантным (общественно – опасным поведением, которые обучаются и воспитываются в образовательных организациях (учреждениях)»;
10. Постановлением Совета Министров ЛНР от 15.08.2017 № 512/17 «О внесении изменений в постановление Совета Министров ЛНР от 23.05.2017 № 290/17»;
11. Постановление Правительства Луганской Народной Республики от 12 апреля 2022 года № 338/22 «Порядок организации питания обучающихся в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования Луганской Народной Республики»;
12. Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 05.07.2017 г. № 436 «Порядок назначения государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета»;
13. Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 17. 10.2018 года № 650/18 «О внесении изменений в приложение к

постановлению Совета Министров Луганской Народной Республики от 02.05.2017 №240/17», а также:

1. Должностной инструкцией
2. Уставом колледжа
3. Положением о Совете профилактики правонарушений
4. Планом работы на год
5. Планом работы на месяц
6. Планом совместной деятельности по работе с детьми «группы риска»
7. Совместным планом работы с ОКПДН ГОВД МВД ЛНР, УДСД Администрации г. Красный Луч.

### **8.1. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.**

Дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения, кроме тех, кто находится под опекой (попечительством), а также лица из их числа находятся на полном государственном обеспечении. **Полное государственное обеспечение предусматривает:**

**Бесплатное трехразовое питание.** Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа обеспечиваются **трехразовым горячим питанием** на сумму – 299 руб. – в рабочие дни и 398,90 руб. в выходные, праздничные и каникулярные дни ежедневно в течение всего периода обучения, либо ежемесячной материальной компенсацией в соответствующем денежном эквиваленте.

Данная категория обучающихся **ежегодно обеспечивается одеждой и обувью** в виде денежной компенсации 1 раз в год на сумму не более 40% от размера минимальной заработной платы.

Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, которые обучаются, до окончания обучения выплачивается ежегодная **помощь для приобретения учебной литературы** в размере трех минимальных стипендий (3300 руб.).

Также, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа получают **ежегодную материальную помощь** в размере 272 руб. и **гарантированную государственную стипендию** в размере 2450 руб.

**Обеспечение по окончанию обучения.** Руководствуясь постановлением Совета Министров ЛНР от 14.06.2016 г. № 306, по окончанию учебного учреждения дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, при трудоустройстве обеспечивались единовременной денежной помощью в размере 15612 руб., а также денежной компенсацией на приобретение одежды и обуви на сумму 2049 руб., 63 коп.

В течении всего учебного года, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа бесплатно проживают в общежитии колледжа, где обеспечены мягким инвентарем, мебелью, постельными принадлежностями, средствами гигиены. В общежитии колледжа созданы все необходимые условия для проживания, отдыха и всестороннего развития данной категории обучающихся.

Дополнительно, кроме полного государственного обеспечения, обучающимся льготных категорий, которые имели право на пенсионное обеспечение, были оформлены пенсии по утере кормильца, которые начислялись на их личные банковские счета. В отношении обучающихся, чьи родители были лишены родительских прав, проводилась необходимая работа по взысканию алиментов на содержание их несовершеннолетних детей.

Однако, социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предполагает не только гарантии их материального благополучия, но и максимальную подготовку данных обучающихся к самостоятельной жизни, возможности быть конкурентоспособными на рынке труда.

Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личности. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья, об условиях жизни до поступления в колледж, о его ближайшем окружении.

Диагностическая и прогностическая работа направлена на выявление социальных и личностных проблем обучающихся с целью дальнейшего прогнозирования и планирования процесса воспитания и развития обучающегося, оказания ему социальной и психологической помощи:

- социальная паспортизация групп, колледжа, выявление обучающихся льготных категорий;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- изучение и анализ морально-психологического климата в ученических группах с целью выявления его воздействия на личность обучающегося, и разработка мер по его оптимизации;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи и педагогов.

Подобранный мною психодиагностический инструментарий направлен на изучение индивидуально-личностных особенностей подростков (темперамента, акцентуаций характера, агрессивных и враждебных реакций, тревожности, межличностных отношений, моральных ценностей). Это позволяет выявить проблему индивидуального развития обучающегося, выдвинуть предположения о вероятных причинах и характере нарушений индивидуального развития, разработать план психологической помощи и индивидуальный подход к детям с учетом их особенностей.

Согласно психологическим исследованиям, дети-сироты не могут преодолеть трудностей социализации, профессионального и личностного самоопределения, не в состоянии правильно выстроить программу своей дальнейшей семейной жизни. Выявлены такие проблемы как недостаточная сформированность картины мира, пониженный уровень развития абстрактно-логического мышления, снижен уровень вербально-логического мышления.

Симптомами нарушений служат: повышенная тревожность, напряженность, психическое утомление, стресс, неготовность преодолевать трудности, отсутствие потребности в достижении успеха, высокая агрессивность, недоверчивость, вспыльчивость, несдержанность.

Главным средством, обеспечивающим преодоление трудностей социализации, является организация в образовательном учреждении деятельности, разнообразной по содержанию, формам, способам ее выполнения, ведь в процессе деятельности приобретается жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки.

Главной особенностью социально-педагогической деятельности в колледже является адаптация детей-сирот, ориентированная на познание, общение и овладение нормами поведения и деятельности в соответствии с общечеловеческими культурными ценностями. С той целью социальный педагог колледжа осуществляет свою просветительскую и консультативную функции.

### ***Просветительская функция***

<b>№/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>С кем проводилась</b>
1.	Диспут по духовно-нравственному воспитанию «Что значит быть настоящим человеком»	январь	Обуч-ся 1-2 курсов
2.	Групповая консультация: «Стили родительского воспитания»	январь	родители
3.	Диспут: «Великий подвиг маленьких героев», посвященный Дню памяти юных героев—антифашистов»	февраль	Обуч-ся 1-3 курсов
4.	Интерактивная игра «Жизненные ценности» с целью формирования духовно-нравственных ценностей	март	Обуч-ся 1-2 курсов
5.	Лекция «Правила поведения при обстрелах и угрозе с воздуха, а также при угрозе террористического акта»	март	Обуч-ся 1-3 курсов
6.	Декада правовых знаний Видеолекции по материалам российской общественной организации «Трезвая Россия-общее дело», организация встреч с представителями правоохранительных органов	апрель	Обуч-ся 1-3 курсов



7.	Психологическое занятие «Азбука стресса»	апрель	Обуч-ся 1-2 курсов
8.	Групповая консультация «Законодательство Российской Федерации в сфере трудоустройства выпускников»	май	обучающиеся выпускных групп
9.	Час психолога «Презентация работы психолого-педагогической службы»	сентябрь	Обучающиеся 1-3 курсов
10.	Видеолекция: «Жизнь по закону»	октябрь	обучающиеся 1-3 курса
9.	Участие в «Осенней неделе психологии»	ноябрь	обучающиеся 1-3 курса
10.	Участие в неделе правовых знаний «Я выбираю жизнь по закону»: - интерактивная лекция «Моббинг и буллинг в образовательной среде»;	декабрь	Обуч-ся 1-3 курсов

Правильно организованная работа социального педагога предполагает ориентацию на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем и, самое главное, в осознании себя субъектом собственной жизни. Социальная работа всегда должна быть направлена на конкретного обучающегося, на решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения.

### ***9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

Библиотека ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» является одним из структурных подразделений колледжа, создавая оптимальные условия для решения задач путем реализации информационной, культурной и общеобразовательной функций.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом колледжа и осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке и Правилах пользования библиотекой, информационными потребностями читателей, укомплектованными фондами учебной и художественной литературы, вносит вклад в улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих.

Одно из важнейших направлений работы библиотеки – информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса:

- комплектование библиотечного фонда;
- организация справочно-информационного обеспечения образовательного и воспитательного процесса;
- предоставление информации пользователям;
- обеспечение доступа каждого обучающегося к библиотечному фонду.

Основными функциями работы библиотеки являются:

- информационная: библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурная: библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, способствующие развитию обучающихся;
- воспитательная: библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, колледжу;
- общеобразовательная: обеспечение учебного процесса в колледже учебной и методической литературой в соответствии с требованиями образовательных программ;
- дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале и на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания;
- оперативное информирование преподавателей и студентов о наличии новых поступлений литературы и периодических изданий;

- воспитание информационной культуры обучающихся, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Основными целями работы библиотеки являются:

- воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала обучающихся;

- осуществление нравственного, эстетического, патриотического, мировоззренческого, правового воспитания обучающихся;

- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде, ценного отношения к здоровому образу жизни и формирование чувства прекрасного;

- приобщение обучающихся к чтению.

В своей работе библиотекарь осуществляет координацию с подразделениями колледжа, поддерживает контакт с кураторами, оказывает помощь в подборе материала для проведения кураторских часов, с общественными организациями, взаимодействует с библиотеками других систем и ведомств.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ в сотрудничестве с методистом и председателями предметных комиссий.

Используются возможности Интернет-ресурсов.

Фонд библиотеки по общественным дисциплинам укомплектован в полном объеме.

На декабрь 2023 года книжный фонд библиотеки составляет 15255 экз.

Из них фонд учебной и учебно-методической 9687 экз., фонд художественной литературы составляет 4500 экз.

В 2023 г. в библиотеку поступило 80 экз. книг.

Важным дополнением к книжному фонду является фонд периодики.

Это местная газета «Красный Луч», республиканские: «Единство», «Педагогический экспресс», «Мир новостей».

Библиотека имеет абонемент, хранилище и читальный зал, который рассчитан на 12 посадочных мест. Читальный зал имеет возможность выхода в Интернет.

Читателями библиотеки являются обучающиеся, педагоги и сотрудники колледжа, активная родительская общественность.

Основными показателями работы библиотеки являются: читаемость, посещаемость и книгообеспеченность.

Книговыдача за 2023 год – 1237.

Число посещений – 527.

Число читателей – 120 чел. (обучающиеся - 85, сотрудники - 35).

Книгообеспеченность – 100 %.

Библиотекарь осуществляет дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе и учебных кабинетах, применяя формы индивидуального и группового обслуживания.

С обучающимися нового набора проводятся ознакомительные библиотечные уроки, на которых им рассказывается о правилах пользования библиотекой и работе с книгой.

В течение учебного года библиотекарь выдает учебники обучающимся на читательские формуляры для работы дома, а также отдельно для работы в кабинетах.

В конце учебного года по графику происходит сдача учебников.

Проводя воспитательную работу, библиотекарь использует различные формы и методы работы для воспитания у обучающихся патриотизма, любви к своей Родине, духовных ценностей, развития художественных способностей.

В массовых мероприятиях библиотекарь использует видеоматериалы, презентации на краеведческую, историческую, патриотическую темы.

Для раскрытия книжного фонда по определенной теме библиотекарь организывает книжные выставки, среди которых есть постоянно действующие актуальной тематики, пополняющиеся периодически новыми материалами.

В 2023 году было оформлено 8 книжных выставок посвященных памятным и знаменательным датам:

- Моя земля- земля Героев!;
- Красный Луч – ЛУЧШИЙ город Донбасса;
- Сохраним природу-сохраним жизнь;
- События войны на страницах книг;
- Уголок правовых знаний;
- Я помню! Я горжусь!;
- Литературный календарь;
- Книги-юбиляры 2023 года.

В 2023 году библиотека оформила стенд «Книга расскажет о войне».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа.

Библиотека с целью содействия воспитательным программам проводит массовые мероприятия различной тематики и направленности, с использованием различных форм работы. Среди них: библиотечные уроки, часы актуальной информации, интерактивные беседы, часы мужества, часы истории, встречи с интересными людьми, виртуальные путешествия, презентации, показ буктрейлеров по книгам (с использованием мультимедийных и электронных средств).

Сегодня как никогда возрастает значимость воспитания молодежи в духе гражданственности и патриотизма, что способствует становлению активной жизненной позиции молодого человека.

С целью патриотического воспитания и формирования гражданина, любящего свою Родину, знающего ее историю, развитие в нем социальной активности, ответственности, патриотического чувства к своей Родине библиотекой были проведены массовые мероприятия, указанные выше.

Выполняя одну из важных задач библиотеки, которой является пропаганда книги, привития интереса к ней, приобщения к чтению,

библиотекарь организует мероприятия, способствующие становлению человека как культурной и образованной личности.

С этой целью к юбилейным и литературным датам организованы книжные выставки.

С целью популяризации творчества писателей были проведены массовые мероприятия.

С сентября 2023 года библиотекарь продолжила свою работу в тесном взаимодействии с Центром молодежных инициатив колледжа.

Для активной реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся, которое складывается из многих моментов: это воспитание патриотизма, гражданственности, привитие семейных, духовных ценностей, этическое и интеллектуальное развитие, приобщение к народным традициям, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни, библиотекарь организовала подборку материала на православную тематику.

На сайте колледжа и в социальных сетях отражается проделанная работа.

В результате самообследования работы библиотеки колледжа за 2023 год можно сделать выводы: библиотека работала по утвержденному плану, поставленные задачи перед библиотекой в 2023 году выполнены.

Вместе с тем одной из актуальных задач дальнейшего развития библиотеки остается комплектование книжного фонда учебниками по профессиям, а также обновление справочно-библиографического аппарата библиотеки.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж" оснащён материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических и практических учебных занятий для реализации образовательных программ СПО.

В учебном здании колледжа имеются 2 учебных корпуса. Общежитие на территории колледжа рассчитано на 50 обучающихся. Бытовые условия

отвечают нормативным требованиям и позволяют создавать благоприятную обстановку для занятий, отдыха и проведения досуга.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждый кабинет, мастерскую и лабораторию имеются паспорта комплексно-методического обеспечения. В колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, гимнастический городок. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется библиотека и актовый зал.

Аудиторный фонд колледжа осуществляет образовательный процесс в одну смену.

Ежегодно в период подготовки колледжа к новому учебному году и выборочно в течение учебного года производится косметический ремонт учебных, учебно-вспомогательных помещений, профилактический ремонт систем отопления и водоснабжения.

За 2023 год произведены работы:

1.	Косметический ремонт второго учебного корпуса
2.	Косметический ремонт помещения центральной котельной.
3.	Косметический ремонт мастерской маляров.
4.	Косметический ремонт актового зала.
5.	Косметический ремонт спортивного зала, спортивных площадок.
6.	Косметический ремонт мастерской электрогазосварщиков.
7.	Косметический ремонт мастерской электрогазосварщиков.
8.	Косметический ремонт наружных стен зданий актового зала, библиотеки, побелка оконных откосов.
9.	Косметический ремонт хозяйственных помещений.
10.	Обследование и ремонт крыш на всех помещениях колледжа.
11.	Ремонт кабинета №300.

12.	Косметический ремонт комнат, коридоров, цоколя фундамента, мест общего пользования общежития.
13.	Ревизия и техническое обслуживание всего электрооборудования колледжа.

В колледже ведется постоянная работа по обновлению учебно-материальной базы, существующее оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

**Несмотря на большую проделанную работу, связанную с содержанием и ремонтом материальной базы, бюджетных средств на данные цели явно недостаточно.**

*Учебный блок включает:*

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Кв.м</b>
<i>Кабинеты теоретических и практических занятий</i>	<i>15</i>	<i>852,9</i>
<i>Лаборатории</i>	<i>2</i>	<i>109,3</i>
<i>Методический кабинет</i>	<i>1</i>	<i>32,3</i>
<i>Тренажерный зал</i>	<i>1</i>	<i>50,5</i>
<i>Компьютерный класс</i>	<i>1</i>	<i>56,2</i>
<i>Библиотека</i>	<i>1</i>	<i>109,3</i>
<i>Актальный зал</i>	<i>1</i>	<i>256,6</i>
<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>351,6</i>
<i>Мастерские</i>	<i>7</i>	<i>671,3</i>

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения. По большей части у учебных и родственных дисциплин имеются свои кабинеты и лаборатории с препаративными, где находятся наглядные пособия, дидактический материал, учебная и справочная литература, технические средства обучения. Имеющееся оборудование, расходные материалы отвечают требованиям педагогической деятельности и уровню специальных



профессиональных знаний по учебным дисциплинам и изучаемым профессиям. Средний процент оснащения – 85 %.

Методический кабинет имеет две мультимедийные системы (проектор, компьютер, экран), которые можно перенести в любой учебный кабинет, мастерскую. Методический кабинет оборудован персональным компьютером и периферийными устройствами (принтером, сканером). Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

Вывод: в колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж".

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Материально-техническая база отвечает содержанию, уровню и задачам профессиональной подготовки и соответствует нормативным требованиям. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных рабочих.

**Показатели деятельности образовательной организации ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж»,  
подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	145 человек
1.1.1	По очной форме обучения	145 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	57 человека/86%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	145 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 чел./49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./61,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Специалист высшей категории	2 чел./ 6,4%
1.10.2	Специалист первой категории	5 чел./16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	21 чел./67,7%

	работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54778,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1611.1 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	145 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	7.6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0.07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	35 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	7 человек/4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	24 человека



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Директор

ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж"



С.М.Чернега