

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО ЛНР  
"Краснолучский строительный колледж"  
С.М.Чернега



**Результаты самообследования  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Луганской Народной  
Республики «Краснолучский строительный колледж»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ЛНР

"Краснолучский строительный колледж"

\_\_\_\_\_ С.М.Чернега

**Результаты самообследования**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**среднего профессионального образования Луганской Народной**  
**Республики «Краснолучский строительный колледж»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОСНОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА.....	
2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3-4
2.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4-5
2.3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖИ.....	5-8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	9-11
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12-14
4.1. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	14-15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	15-21
5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА.....	22-36
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	37-38
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38-41
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42-49
9. СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	50-61
10. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	62-68
11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	68-71
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	72-75

## **1.1 Основание проведения самообследования**

Основанием для проведения самообследования является приказ директора колледжа № 02/15-02 от 15.02.2022 г. о создании комиссии о проведении самообследования Колледжа. Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В связи с приказом директора ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» № 12-аху от 11.01.2023 г. была сформирована комиссия по проведению процедуры

В ее состав вошли: заместитель директора по УПР – Петрина Е.Д.; заместитель директора по УВР – Овсянникова С.А., главный бухгалтер- Шевцова И.В., старший мастер-Вольвак В.Г., социальный педагог- Бондаренко О.В., завхоз- Курдюмова И.В., библиотекарь-Овсянникова Ю.С.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 20 апреля текущего года.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Луганской Народной Республики. Учредителем и собственником имущества учреждения является ЛНР в лице Совета Министров ЛНР. Учреждение находится в ведении Министерства образования и науки ЛНР, которое выполняет функции и полномочия Учредителя.

Виды деятельности колледжа:

- реализация основных общеобразовательных программ (образовательных программ среднего общего образования);

- реализация основных профессиональных образовательных программ (образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализация основных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Главная задача колледжа заключается в изменении и обновлении образовательной среды, способствующей становлению личности социально - мобильной, обладающей необходимыми развитыми компетенциями, готовой к успешной конкуренции, направленной на позитивное конструктивное изменение социума, ответственной за свой выбор, поведение и самореализацию.

Основа деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» на современном этапе связана со сменой приоритетов, когда в центр внимания ставится личность будущего квалифицированного рабочего, а знания и умения превращаются из самоцели обучения в средство его профессионального развития и самосовершенствования как активного субъекта общественно-социальной деятельности. Результат деятельности педагогического коллектива - формирование у обучающихся профессиональной компетентности и гармоничное развитие личности.

## **2.2 Общие сведения об учреждении**

Государственное образовательное профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский строительный колледж» (далее Колледж) является юридическим лицом, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее - МОН ЛНР).

- Место нахождения Колледжа: 94502, Луганская Народная Республика, город Красный Луч, улица Литвинова, дом 45а.

- Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 94502, Луганская Народная Республика, город Красный Луч, улица Литвинова, дом 45а;

- Чернега Светлана Михайловна

- Организационно-правовая форма - 75103 Государственные бюджетные учреждения.

- Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ЕГРЮЛ) - 61112828

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №08-0000249/2015; дата регистрации 30.04.2015 года; место проведения государственной регистрации: Регистрационная служба Краснолучского городского управления юстиции.

- Идентификационный номер налогоплательщика – 2298215687. Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе №8093 от 08.05.2015 г. Справка о взятии на учет плательщика налогов и сборов от 08.05.2015 г. №394, выданная ГНИ в городе Красный Луч.

- Телефон/факс: (06432) 3-57-17, 0721613183.

- E-mail: litcey35o\_kadrov@mail.ru

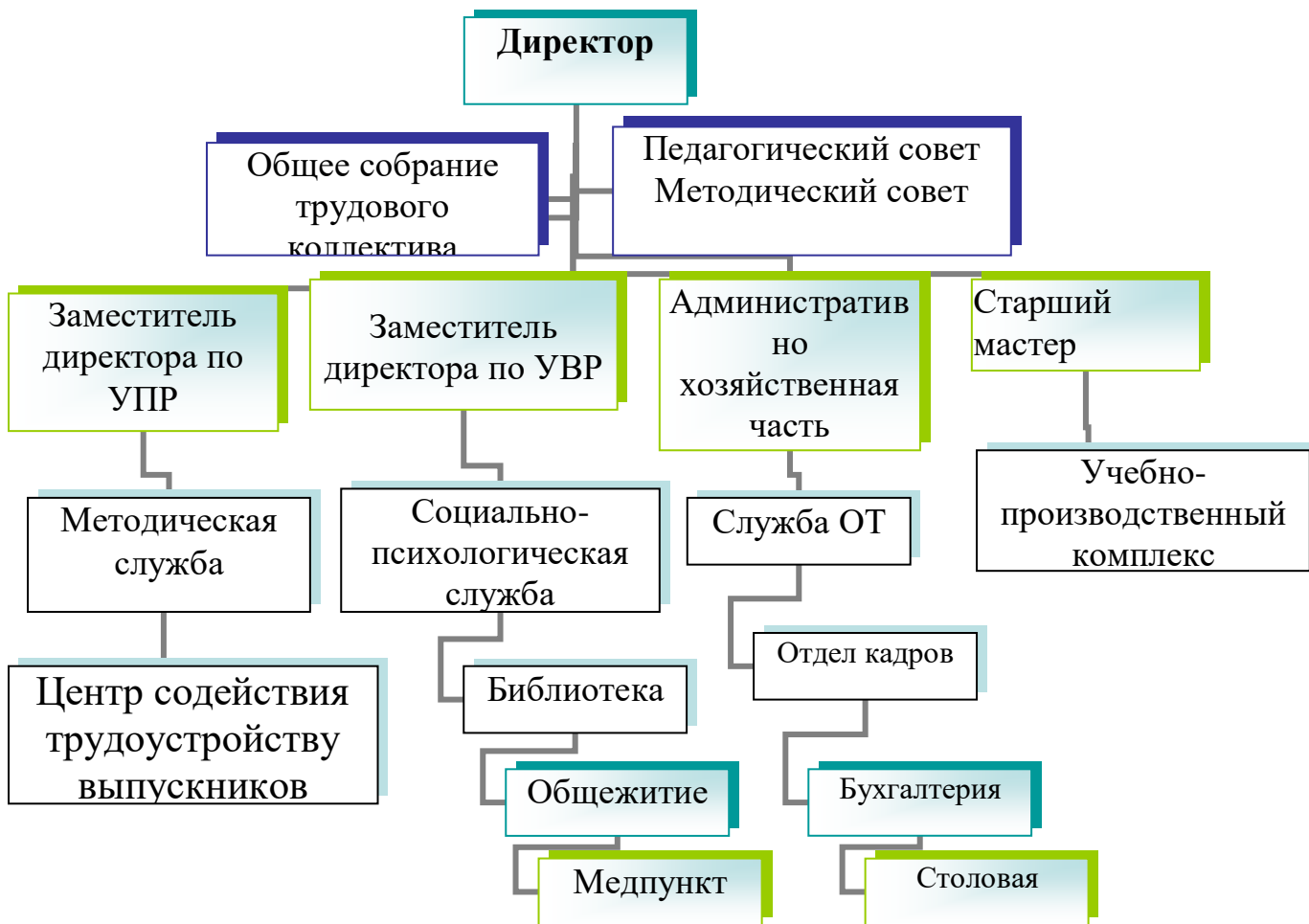
- Сайт Колледжа: <http://ksk35.ru/>

- Учредитель: Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

### **2.3 Система управления колледжем**

Управление в колледже строится на принципах единоначалия и коллегиальности, и осуществляется в соответствии с действующим законодательством ЛНР, а также Уставом колледжа, который согласован и утвержден в Министерстве образования ЛНР от 08.04. 2016года №122.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначенный в установленном порядке на основании заключенного трудового договора.



В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет профилактики, приемная комиссия, стипендиальная комиссия, родительский комитет, ученическое самоуправление. В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет директор колледжа и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

Общее собрание проводится для обсуждения правил внутреннего распорядка и решения других вопросов, выносимых на общее собрание. Решение о созыве общего собрания и дате его проведения принимает директор.

Основными направлениями работы общего собрания колледжа являются: определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения, развитие материально-технической базы, обсуждение и утверждение годовых отчетов, рассмотрение и обсуждение программы работы колледжа.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебной, учебно-производственной, методической и воспитательной работы. Он определяет основные направления и задачи, конкретные формы работы педагогического коллектива и принимает решения по основным принципиальным вопросам деятельности.

Педагогический совет осуществляет работу по направлениям: организация учебного процесса, реализация Государственных образовательных стандартов СПО ЛНР, подготовка и анализ промежуточной и итоговой аттестации, организация учебной и производственной практик, воспитательной работы, внедрение инновационных технологий в учебный процесс, реализация принципов социального партнерства, учебно-методическое обеспечение дисциплин, рабочих учебных планов, этика педагогической деятельности, формирование профессионально-нравственной культуры обучающихся и др.

Педагогический совет в колледже проводит заседания по вопросам повышения педагогического мастерства преподавателей, использования в учебном процессе инновационных методов обучения и информационных технологий, методического обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, работы методических комиссий по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и практик, организации смотров-конкурсов.

Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы не реже одного раза в два месяца. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности колледжа.



Ученическое самоуправление является одной из форм самоуправления колледжа и создано в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Основными направлениями и функциями ученического самоуправления являются: включение в общественную работу социально-активных обучающихся; анализ ученических проблем; представление интересов обучающихся; организация отдыха и досуга обучающихся; разработка и реализация собственных социальных инициатив; профилактика асоциальных явлений.

Для оперативного принятия решений по вопросам обучения, воспитания обучающихся, работы структурных подразделений колледжа еженедельно проводятся заседания при директоре.

В структуре колледжа действует учебно-воспитательный отдел, три методических комиссии, библиотека, бухгалтерия, столовая и другие административно-управленческие подразделения.

Все работники колледжа, согласно штатному расписанию, имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей: контроль со стороны директора колледжа; контроль со стороны заместителей директора колледжа; контроль со стороны руководителей методических комиссий.

Обеспечение колледжа нормативно-правовой документацией достаточное. Для регистрации входящей и исходящей документации в колледже ведутся книги установленного образца. Приказы и распоряжения директора колледжа оформляются и регистрируются в соответствии с нормами делопроизводства, установлен надлежащий контроль исполнения. В колледже имеется архив, где регистрируются и хранятся все документы согласно номенклатуре дел.

Выводы: организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

В колледже разработана и действует локальная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава колледжа:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Приказы по основной деятельности и личному составу;

Внутренние локальные акты:

Правила приема;

План финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Лицензионные нормативы выполняются.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Главной целью ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» в 2022 году являлась: подготовка квалифицированных рабочих соответствующего уровня и квалификации, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Красный Луч, прилегающих сел и поселков и нашей Республики в целом.

ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» реализует:

- основные образовательные программы среднего общего образования на основе Государственных образовательных стандартов ЛНР (с изменениями);

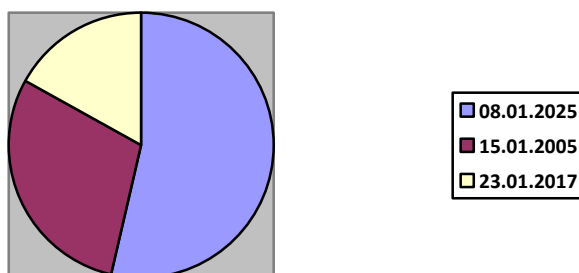
- основные образовательные программы среднего профессионального образования на основе Государственных образовательных стандартов СПО ЛНР по следующим профессиям:

<b>№ п/п</b>	<b>Коды профессии</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Присваиваемые квалификации</b>
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Маляр строительный Штукатур
2	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Маляр строительный Штукатур
3.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Каменщик
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик
5.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Слесарь по ремонту автомобилей
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Слесарь по ремонту автомобилей
7.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик Плотник Электромонтажник по осветительным сетям
Профессиональное обучение: по программам переподготовки рабочих, служащих по профессии 7212. Электрогазосварщик				

В 2022 году прием в колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с «Правилами приема на обучение в ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» (приказ от 12.03.2022 №13-ах) по программам подготовки квалифицированных рабочих», которые рассмотрены и согласованы на заседании педсовета от 10.03.2022 года, протокол №6 и утверждены директором колледжа. Выполнение контрольных цифр приема в 2022

году с учетом корректировки в рамках КЦП приемной комиссией колледжа показано в таблице:

№ п/п	Коды и наименование профессии	Контрольные цифры приема (Приказ МОН ЛНР от 28.04 2022 №323-од)	Зачислено по состоянию на <b>01.09.2021</b> (в рамках КЦП)	Перераспределение контрольных цифр приема	Зачислено по состоянию на <b>01.10.2021</b> (в рамках КЦП)
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	42	44	+2	44
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	22	-2	22
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14	14	-	14
<b>Всего</b>		<b>80</b>	<b>80</b>		<b>80</b>



Обучающихся за счет средств физических и/или юридических лиц, в Колледже нет.

На момент самообследования 4 обучающихся являются иностранными гражданами; 22 обучающихся относятся к льготным категориям, в том числе 6 - дети-сироты и дети лишенные родительского попечения, 9 - дети-сироты и дети лишенные родительского попечения, которые имеют опекунов, 7 - лица из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

Выполнение контрольных цифр приема на 2022 год составило 100%.

Выводы: контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для обеспечения качества профессионального образования, совместно с работодателями, были разработаны основные профессиональные образовательные программы согласно новым ГОС СПО ЛНР от 15.09.2021 №670-од по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В профессиональные модули были включены современные технологические процессы и новая техника, используемые на предприятиях отрасли. С участием работодателей осуществляется разработка программных и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию вариативного компонента Государственного образовательного стандарта СПО ЛНР.

В колледже создан комплект учебно-программной документации по всем профессиям, на которые выдана лицензия. Программы по предметам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) разработаны и утверждены согласно нормативным документам. Разработаны пакеты контрольно-оценочных средств (КОС) по проверке усвоения знаний, умений и навыков обучающихся, отработана система контроля знаний на каждом уроке.

Программа подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС), служащих регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик (УП и ПП), а также другие методические материалы.

Учебными планами ППКРС профессий колледжа предусмотрено:

- теоретическое обучение, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов -10, без учета зачетов по физической культуре);
- прохождение УП и ПП, итогом которых является дифференцированный зачет;

- проведение квалификационного экзамена по итогам освоения программы профессионального модуля, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя (условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- каникулярное время, определяемое Государственными стандартами СПО ЛНР (общая продолжительность каникул составляет 2-11 недель в учебном году);
- государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает в себя выполнение пробной квалификационной работы, подготовку и защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные).

Определение формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения учебной дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) проводится по завершению изучения профессионального модуля.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели Колледжа разрабатывают материалы: вопросы, практические задания, комплексные практические задания, а также критерии оценивания.

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Работа ГЭК в 2022 году в колледже осуществлялась в соответствии с календарным графиком и графиком ГИА, который рассмотрен на заседании педсовета 28.02.2022 протокол №6 и утвержден согласно требованиям. ГЭК в результате работы осуществили комплексную оценку уровня подготовки

выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного стандарта СПО ЛНР по профессиям колледжа; вынесли решение о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании. По результатам промежуточной аттестации (квалификационный экзамен) и ГИА оформлены протоколы в установленном порядке.

Журналы учета теоретического обучения заполнялись преподавателями в соответствии с расписанием занятий.

#### **4.1 Общие результаты подготовки выпускников колледжа в 2022 году**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

К защите выпускных письменной экзаменационной работе были допущены **61**- обучающийся, которые в полном объёме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты и экзамены.

При оценке результатов защиты ВПЕР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач.

№ п/п	Группа	Количество выпускников	ГИА (средний балл)	Получил и диплом СПО	Получили свидетельство
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	20	8	4,2	8
		41	12	4	12
		22	8	3.8	8
		31	10	3.5	10
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33	9	4	9
		43	8	3,75	8
3.	23.01.03 Автомеханик	38	6	3.6	6
<b>Всего</b>			<b>61</b>		<b>61</b>

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения

на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями,

учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в 2023 году в колледже был создан Центр содействия по трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Центра является оказание содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников колледжа

Центр содействия трудоустройству выпускников (далее ЦСТВ) осуществляет следующие виды деятельности:

Основной целью деятельности ЦСТВ является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости выпускников.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), требованиями Государственных образовательных стандартов ЛНР, приказом Министерства образования и науки ЛНР от 23.01.2017 № 17 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,



программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)», приказом Министерства образования и науки ЛНР от 06.12.2018 № 1123-од «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, а также Уставом ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж».

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» осуществляет планирование работы по всем направлениям деятельности на 2021-2022 учебный год.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практики, программ профессиональных модулей, контрольно-оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной и итоговой аттестации.

Колледж реализует программы ППКРС по очной форме обучения.

Учебный год обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой, изучаемой в семестре, дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования десять месяцев и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более десяти месяцев.

Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало аудиторных занятий – в 8 часов 15 минут, окончание – в соответствии с расписанием занятий. Перемены между занятиями — 10 минут, предусмотрена большая перемена - 20 минут.

Расписание звонков утверждается директором колледжа.

Аудиторная недельная нагрузка не превышает 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности.

В расписании занятий определяется время, место проведения занятий, учебные дисциплины, по которым проводятся занятия в группах обучающихся, фамилии и инициалы педагогических работников, которые проводят занятия, продолжительность перерывов между занятиями. Расписание занятий составляется под руководством методиста, утверждается директором колледжа, вывешивается за три дня до начала обучения на доске расписания занятий.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане колледжа.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании.

Также составляются расписания промежуточных аттестаций, Государственных итоговых аттестаций и проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся.

В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилами о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, записывается выполнение программы предмета, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятиях и вносятся результаты текущего и промежуточного контроля.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое учебное занятие;
- 2) лабораторно-практическое занятие;
- 3) консультация;
- 4) самостоятельная внеаудиторная работа;
- 5) учебная практика;
- 6) производственная практика (по профилю профессии);

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования. Теоретические занятия проводятся на территории колледжа.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях колледжа.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной

работы по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений.

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями и видами профессиональной деятельности обучающихся, является учебная и производственная практика.

Составной частью ППКРС является учебная и производственная практика, которые организованы с учётом требований Государственного стандарта СПО ЛНР. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся. По всем видам практик разработаны рабочие программы и комплекты оценочных средств, направленные на приобретение практического опыта по осваиваемому виду профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля, закрепление и применение теоретических знаний в новых условиях.

Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные программы среднего профессионального образования, которое утверждено приказом МОН ЛНР от 02.03.2017 г. № 84.

Учебная и производственная практики обучающихся организуются и проводятся в течение всего периода обучения согласно учебному плану и календарного графика. Содержание всех видов и этапов практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с Государственными

стандартами СПО ЛНР, рабочими программами по каждому из модулей, рабочими программами учебной и производственной практики.

Учебная практика организуется рассредоточено, производственная практика концентрированно. Обучающиеся входят в профессиональную деятельность поэтапно, с учётом постоянного освоения учебных дисциплин, которые являются обязательным разделом ППКРС. Объем часов по видам и этапам практики соответствуют Государственным стандартам СПО ЛНР по профессии.

Практика входит в комплекс освоения профессионального модуля и завершается квалификационным экзаменом по профессиональному модулю, на котором обучающиеся демонстрируют уровень овладения профессиональными умениями и компетенциями. Присутствие на квалификационном экзамене представителей от предприятия (работодателя), на котором проходила практика, помогает лучше оценить результативность прохождения практики по освоению видов профессиональной деятельности.

Характеристики и аттестационные листы от работодателя по итогам производственной практики свидетельствуют о профессиональном становлении обучающихся и выпускников.

Подбор рабочих мест для прохождения практик обучающимися и заключение договоров с организациями проводится заблаговременно.

Критериями подбора рабочих мест для прохождения практик являются: соответствие профиля работы организации программе практики по профессии, соответствие мест прохождения практики нормам охраны труда, доступность для обучающимися места прохождения практики, психологический климат в трудовом коллективе.

Программы учебной и производственной практик разрабатываются мастерами производственного обучения соответствующих профессий, согласуются на заседании методической комиссии колледжа, и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Контроль за прохождением практики осуществляют мастера производственного обучения, старший мастер, заместитель директора по учебно-

производственной работе, директор. Контроль осуществляется по графику проверок.

Результаты практики по профессиям являются стабильными.

Работодатели привлекаются к участию в следующих мероприятиях:

- 1) совместная работа по составлению рабочих программ по производственной практике и адаптация их в организациях работодателей;
- 2) совместная подготовка содержания практики в организациях работодателя в соответствии с программами практик и правилами охраны труда;
- 3) совместная работа по подбору квалифицированных наставников на время прохождения производственной практики обучающихся колледжа;
- 4) совместный контроль со стороны колледжа и работодателей за качественным и полным выполнением программ производственной практики обучающимися колледжа, оформлением соответствующей учебно-программной документации по итогам практики;
- 5) совместная работа с работодателями по стимулированию обучающихся колледжа по качественному выполнению программы производственной практики;
- 6) участие представителей работодателей при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю и анализа полученных результатов;
- 7) участие представителей работодателей в комиссиях по проведению государственной итоговой аттестации по профессии, с выставлением оценок аттестуемым и последующим анализом качества подготовки;
- 8) назначение руководителей от организаций-работодателей, учредителей организаций-работодателей председателями комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- 9) привлечение работодателей к разработке тематики квалификационных пробных работ.

По окончании каждого семестра проводились мониторинги успеваемости обучающихся по изучаемым дисциплинам в каждой группе с последующим обсуждением их на методических объединениях.

## 5.1 Результаты подготовки обучающихся колледжа

1 полугодие 2022 года (2-й семестр 2021-2022 учебного года)

### 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Успеваемость «Учебная практика»	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	2-курс	<b>21</b>	1-курс	<b>11</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	2	-	2	1		2		-	7
<b>4</b>	1	5	8	4		8		4	30
<b>3</b>	6	5	2	3		6		7	29
<b>2</b>	-	-	-	-		-		-	-
ПКО %	<b>53,33</b>	<b>50</b>	<b>65,3</b>	<b>58</b>		<b>58</b>		<b>46,18</b>	
Успеваемость «Производственная практика»									
<b>5</b>	2	-	2	1		2		-	7
<b>4</b>	2	5	9	4		8		-	28
<b>3</b>	4	5	1	3		6		-	19
<b>2</b>		-	-	-	-	-	-		
ПКО %	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>70,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	-			

### 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки

Успеваемость «Учебная практика»	<b>33</b>	<b>43</b>	2-курс	<b>23</b>	1-курс	<b>13</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	2	-				3	5
<b>4</b>	6	7				5	18
<b>3</b>	2	2				6	10
<b>2</b>	-	-		-		-	-
ПКО %	<b>67,2</b>	<b>57,7</b>				<b>59,5</b>	
Успеваемость «Производственная практика»							
<b>5</b>	3	-				-	3
<b>4</b>	4	6				-	10

	<b>3</b>	2	2				-	4
	<b>2</b>	-	-			-	-	-
ПКО %		71,5	57				-	

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Успеваемость «Учебная практика»	<b>14</b>
<b>5</b>	3
<b>4</b>	5
<b>3</b>	2
<b>2</b>	-
ПКО %	<b>69,2</b>

23.01.03 «Автомеханик»

Успеваемость «Учебная практика»	<b>38</b>	2-курс	<b>28</b>	1-курс	<b>18</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-		1		1	2
<b>4</b>	2		1		3	6
<b>3</b>	7		9		6	22
<b>2</b>	-		2		1	3
ПКО %	<b>42,22</b>		<b>40</b>		<b>57,6</b>	
Успеваемость «Производственная практика»						
<b>5</b>	-				-	
<b>4</b>	4				-	4
<b>3</b>	2				-	2
<b>2</b>	-		-			
ПКО %	54,66		-			

Предмет «Безопасность жизнедеятельности»

Успеваемость	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	2-курс	<b>21</b>	<b>23</b>	1-курс	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	2	1	-		-	-		-	-	3
<b>4</b>	2	7	2		8	5		2	1	27
<b>3</b>	2	4	6		8	6		8	9	43
<b>2</b>	-	-	-		-	2		-	-	2
ПКО %	<b>56</b>	<b>57,6</b>	<b>43</b>		<b>50</b>	<b>43,7</b>		<b>41,6</b>	<b>38,8</b>	



Предмет «Основы материаловедения»

Успеваемость	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	1-курс	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	-	-		-	1	-	-	-	1
<b>4</b>	2	7	3	2		-	2	1	5	3	25
<b>3</b>	6	5	5	6		10	8	9	9	7	65
<b>2</b>	-	-	-	-		-	-	-	-	1	1
ПКО %	<b>43</b>	<b>52,3</b>	<b>46,5</b>	<b>43</b>		<b>36</b>	<b>47</b>	<b>38,8</b>	<b>46</b>	<b>41,8</b>	<b>-</b>

Предмет «Инженерная графика»

Успеваемость	<b>43</b>	1-курс	<b>13</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-		-	-
<b>4</b>	2		4	6
<b>3</b>	6		10	16
<b>2</b>	-		-	-
ПКО %	<b>43</b>	<b>44</b>		

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Успеваемость	2-курс	<b>28</b>	1-курс	<b>13</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>		1		-	1
<b>4</b>		2		9	11
<b>3</b>		8		5	13
<b>2</b>		2		-	2
ПКО %	<b>42,1</b>	<b>54</b>			

Предмет «Охрана труда»

Успеваемость	<b>38</b>	<b>Всего</b>	Успеваемость	<b>11</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	1		<b>5</b>	-	
<b>4</b>	2		<b>4</b>	6	6
<b>3</b>	3		<b>3</b>	5	5
<b>2</b>	-		<b>2</b>	-	-
ПКО %	<b>56</b>		ПКО %	<b>36,2</b>	

Предмет «Основы технологии отделочных строительных работ»

Предмет «Контроль качества сварных соединений»

Успеваемость	<b>13</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	
<b>4</b>	-	
<b>3</b>	12	12
<b>2</b>	1	1
ПКО %	<b>33,77</b>	

Предмет «Техника и технология РДС  
(наплавки,резки)покрытым электродом

Успеваемость	<b>23</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-
<b>4</b>	-	-
<b>3</b>	11	11
<b>2</b>	-	-
ПКО	<b>36</b>	

Предмет «Техника и технология газовой сварки»

Успеваемость	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	
<b>4</b>	-	2	2
<b>3</b>	10	6	16
<b>2</b>	-	-	-
ПКО%	<b>36</b>	<b>41,9</b>	

Предмет «Технология малярных работ»

Успеваемость	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	-	
<b>4</b>	-	4	4	8
<b>3</b>	8	6	5	19
<b>2</b>	-	-	-	-
ПКО %	<b>36</b>	<b>48,73</b>	<b>48,4</b>	

Предмет «Технология каменных работ»

Успеваемость	<b>14</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-
<b>4</b>	-	-
<b>3</b>	10	10
<b>2</b>	-	-
ПКО %	<b>36</b>	
Предмет « Основы технологии		

Предмет «Допуски и технические измерения»

Успеваемость	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	
<b>4</b>	2	5	7
<b>3</b>	6	9	15
<b>2</b>	-	-	
ПКО %	<b>43</b>	<b>46</b>	

общестроительных работ"		
Успеваемость	<b>14</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-
<b>4</b>	1	1
<b>3</b>	9	9
<b>2</b>	-	-
ПКО %	<b>38,8</b>	

Предмет «Устройство техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Успеваемость	<b>38</b>	2-курс	<b>28</b>	1-курс	<b>18</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-		-		-	
<b>4</b>	3		2		4	9
<b>3</b>	5		10		6	21
<b>2</b>	-		2		1	3
ПКО %	<b>62,5</b>		<b>36</b>		<b>43</b>	

Предмет «Слесарное дело и технические измерения»

Предмет «Технология облицовочных работ»

Успеваемость	<b>18</b>	Успеваемость	<b>41</b>
<b>5</b>	1	<b>5</b>	-
<b>4</b>	2	<b>4</b>	6
<b>3</b>	8	<b>3</b>	6
<b>2</b>	1	<b>2</b>	-
ПКО %	<b>43,1</b>	ПКО %	<b>50</b>

Предмет «Технология облицовочных работ синтетическими материалами»

Успеваемость	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	-	-	
<b>4</b>	6	4	4	3	17
<b>3</b>	6	6	5	5	22
<b>2</b>	-	-	-	-	-
ПКО %	<b>50</b>	<b>47,2</b>	<b>48,4</b>	<b>46,5</b>	

Предмет «Технология мозаичных работ»

Успеваемость	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	-	-	-
<b>4</b>	3	4	4	5	16
<b>3</b>	5	5	6	7	23
<b>2</b>	-	-	-	-	-
ПКО %	<b>46,5</b>	<b>48,4</b>	<b>47,2</b>	<b>47,7</b>	

Предмет «Русский язык»

Успеваемость	<b>2-курс</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>1-курс</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>		-	-		-	-	1	1
<b>4</b>		1	1		1	5	2	10
<b>3</b>		10	10		9	9	8	36
<b>2</b>		2	2		1	0	-	5
ПКО %		<b>35</b>	<b>33,69</b>		<b>37</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	

Предмет «Литература»

Успеваемость	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	1	-	1
<b>4</b>	2	5	7
<b>3</b>	8	9	17
<b>2</b>	-	-	
ПКО %	<b>47</b>	<b>46</b>	

Предмет «Экономика»

Успеваемость	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	
<b>4</b>	-	4	4
<b>3</b>	11	6	17
<b>2</b>	2	-	2
ПКО %	<b>31,54</b>	<b>47,2</b>	

Предмет «Деловой русский язык»

Успеваемость	<b>38</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	
<b>4</b>	3	3
<b>3</b>	6	6
<b>2</b>	-	
ПКО %	<b>45,33</b>	

Предмет «Информатика»

Успеваемость	2-курс	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	1-курс	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>	
<b>5</b>		-	-	-		-	-	-	-	
<b>4</b>		2	1	5		3	4	3	18	
<b>3</b>		9	10	11		7	10	8	55	
<b>2</b>		2	2	-		1	-	-	5	
ПКО %		<b>35,85</b>	<b>33,69</b>	44,75		<b>41</b>	<b>44</b>	<b>43,64</b>		

Предмет «Иностранный язык»

Успеваемость	2-курс	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	1-курс	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>	
<b>5</b>		-	-	-		-	-	-	-	
<b>4</b>		-	-	6		2	3	3	14	
<b>3</b>		11	11	10		8	11	8	59	
<b>2</b>		2	2	-		1	-	-	5	
ПКО %		<b>31,54</b>	<b>31,54</b>	<b>46,5</b>		<b>38,45</b>	<b>42</b>	<b>43,64</b>		

Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Успеваемость	2-курс	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	1-курс	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>		-	-	-		-	-	1	1
<b>4</b>		3	3	3		3	5	3	20
<b>3</b>		8	9	12		7	9	7	52
<b>2</b>		2	1	1		1	-	-	5
ПКО %		<b>39</b>	<b>41</b>	<b>40</b>		<b>42</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	

Предмет «Электротехника»

Успеваемость	<b>43</b>	<b>41</b>	2-курс	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	1-курс	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>Всего</b>	
<b>5</b>	-	-		-	-	-	-		-	-	-	1	-	1
<b>4</b>	5	6		1	2	1	1		3	-	3	-	-	22
<b>3</b>	3	6		10	13	7	7		7	10	8	10	-	81
<b>2</b>	-	-		2	1	-	-		1	-	-	-	-	4
ПКО %	<b>53,5</b>	<b>50</b>		<b>35</b>	<b>38,2</b>	<b>39,5</b>	<b>39,5</b>		<b>42</b>	<b>36</b>	<b>43,6</b>	<b>36</b>	-	-

Предмет «Физика»

Успеваемость	2-курс	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	1-курс	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>	
<b>5</b>		-	-	-		-	-	-	-	
<b>4</b>		1	-	2		3	2	3	11	
<b>3</b>		10	11	14		7	12	8	62	
<b>2</b>		2	2	-		1	-	-	5	
ПКО %		<b>35</b>	<b>32,9</b>	39,5		<b>42</b>	<b>40</b>	<b>43,6</b>		

2 полугодие 2021-2022 года  
(1-й семестр 2021-2022 учебного года)

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Успеваемость «Учебная практика»	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>2-курс</b>	<b>21</b>	<b>1-курс</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	2		-		5	3	-	10
<b>4</b>	5	3		4		1	7	12	32
<b>3</b>	4	9		6		8	6	2	35
<b>2</b>	-			1		-	-		1
ПКО %	<b>43,6</b>	<b>51,14</b>		<b>44,36</b>		<b>60,1</b>	<b>60,2</b>	<b>60</b>	

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Успеваемость «Учебная практика»	<b>24</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	
<b>4</b>	5	5
<b>3</b>	5	5
<b>2</b>	-	
ПКО %	<b>50</b>	

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Успеваемость «Учебная практика»	<b>38</b>	<b>2-курс</b>	<b>28</b>	<b>1-курс</b>	<b>18</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-		-		3	<b>3</b>
<b>4</b>	2		5		6	<b>13</b>
<b>3</b>	6		3		4	<b>13</b>
<b>2</b>	3		3		1	<b>7</b>
ПКО %	<b>34,72</b>		<b>43,28</b>		<b>60,29</b>	

15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Успеваемость «Учебная практика»	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>2-курс</b>	<b>23</b>	<b>1-курс</b>	<b>13</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	3	-		4		-	<b>7</b>
<b>4</b>	-	5		3		7	<b>15</b>
<b>3</b>	7	5		7		5	<b>24</b>
<b>2</b>	-	-		-		-	
ПКО %	<b>55,2</b>	<b>50</b>		<b>60,28</b>		<b>52,3</b>	
Успеваемость «Производственная практика»							
<b>5</b>				3			3
<b>4</b>				6			6
<b>3</b>				5			5
<b>2</b>				-			-
ПКО %				<b>61,71</b>			



Предмет «Основы материаловедения»

Успеваемость	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>1-курс</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	-		-	-	<b>7</b>
<b>4</b>	1	1	3		5	5	<b>15</b>
<b>3</b>	9	9	7		7	9	<b>24</b>
<b>2</b>	-	-	-		-	-	
ПКО %	<b>38,9</b>	<b>38,9</b>	<b>44,4</b>		<b>47,7</b>	<b>46</b>	

Предмет «Основы строительного черчения»

Успеваемость	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>1-курс</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-		5	-	-	<b>7</b>
<b>4</b>	-	-		4	-	3	<b>15</b>
<b>3</b>	10	9		7	14	11	<b>24</b>
<b>2</b>	-	1		-	-	-	<b>1</b>
ПКО %	<b>36</b>	<b>34</b>		<b>63</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	

Предмет «Инженерная графика»

Успеваемость	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	2	2
<b>4</b>	-	3	3
<b>3</b>	10	7	17
<b>2</b>	-	-	
ПКО %	<b>36</b>	<b>53,7</b>	

Предмет «Технология мозаичных работ»

Успеваемость	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	2	<b>2</b>
<b>4</b>	3	3	<b>6</b>
<b>3</b>	6	8	<b>14</b>
<b>2</b>	1	1	<b>2</b>
ПКО %	<b>40,8</b>	<b>59,71</b>	

Предмет «безопасность жизнедеятельности»

Успеваемость	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>2-курс</b>	<b>23</b>	<b>1-курс</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>Всего</b>
<b>п5</b>	-	2	2	-		4		-	1	9
<b>4</b>	2	1	4	4		9		1	7	28
<b>3</b>	8	5	8	6		1		13	6	45
<b>2</b>	-	3	-	-		-		-	-	3
ПКО %	<b>42</b>	<b>44,7</b>	<b>53,1</b>	<b>47,2</b>		<b>72,2</b>		<b>38</b>	<b>54,5</b>	

Предмет «Технология малярных работ»

Успеваемость	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>1-курс</b>	<b>10</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	1	-		-	1
<b>4</b>	1	3		4	8
<b>3</b>	12	6		10	28
<b>2</b>	-	1		-	1
ПКО %	<b>42,57</b>	<b>40,8</b>	<b>44</b>		

Предмет «Основы технологии сварки и сварочное оборудование»

Успеваемость	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	
<b>4</b>	5	3	8
<b>3</b>	3	9	12
<b>2</b>	-	-	
ПКО %	<b>50</b>	<b>43</b>	

Предмет «Технология штукатурных работ»

Успеваемость	<b>21</b>	<b>1-курс</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	1		-	1
<b>4</b>	2		7	9
<b>3</b>	8		9	17
<b>2</b>	-		-	
ПКО %	<b>46,9</b>	<b>48,3</b>		

Предмет «Иностранный язык»

Успеваемость	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	-	-	-	-	
<b>4</b>	2	3	4	7	4	3	23
<b>3</b>	6	11	6	6	8	13	50
<b>2</b>	3	-	1	1	-	-	2
ПКО %	<b>33,18</b>	<b>42</b>	<b>48,3</b>	<b>47,93</b>	<b>45,33</b>	<b>41,25</b>	

Предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Успеваемость	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	-
<b>4</b>	2	3	5
<b>3</b>	12	11	23
<b>2</b>	-	-	-
ПКО %	<b>40</b>	<b>42</b>	

Предмет «деловой русский язык и культура речи»

Успеваемость	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	-	
<b>4</b>	3	3	1	7
<b>3</b>	9	5	7	21
<b>2</b>	2	2	3	7
ПКО %	<b>37,86</b>	<b>38,6</b>	<b>30,64</b>	

Предмет «Русский язык»

Успеваемость	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>2-курс</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>1-курс</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>	
<b>5</b>	-	-	-		-	-	-		-	-	-	-	-
<b>4</b>	2	2	3		2	3	3		4	4	3	25	
<b>3</b>	6	6	9		6	11	7		9	8	13	75	
<b>2</b>	3	2	2		3	-	1		1	-	-	12	
ПКО %	<b>33,18</b>	<b>35,8</b>	<b>37,86</b>		<b>33,18</b>	<b>42</b>	<b>41</b>		<b>42,57</b>	<b>45,33</b>	<b>41,25</b>		

Предмет «Физика»

Успеваемость	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>2-курс</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>1-курс</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	-		-	-	-		-	-	-	-
<b>4</b>	-	2	1		3	3	3		3	3	3	21
<b>3</b>	9	7	12		5	11	7		10	9	13	83
<b>2</b>	2	1	1		3	-	1		1	-	-	9
ПКО %	<b>32,36</b>	<b>39,6</b>	<b>36,5</b>		<b>38,1</b>	<b>42</b>	<b>41</b>		<b>40,57</b>	<b>43</b>	<b>41,25</b>	

Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Успеваемость	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>2-курс</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>1-курс</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	-	-	-		-	-	1		-	-	-	1
<b>4</b>	3	3	3		3	6	2		3	5	3	31
<b>3</b>	5	5	9		5	8	7		10	7	13	69
<b>2</b>	3	2	2		3	-	1		1	-	-	12
ПКО %	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>39</b>		<b>38</b>	<b>48</b>	<b>45</b>		<b>40,57</b>	<b>47</b>	<b>41,3</b>	

Проведя сравнение показателей достижений обучающихся можно сделать вывод:

Несмотря на созданные в колледже условия для повышения уровня общей образованности обучающихся, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы обще учебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе.

Календарным учебным графиком предусмотрен контроль знаний обучающихся в период проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Завершается процесс освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с графиком ГИА, в котором отражены дата, время и место защиты выпускной письменной экзаменационной и квалификационной пробной работы.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования всех этапов обучения.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

По результатам освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования одновременно с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих выдается аттестат о среднем общем образовании.

На следующий курс обучения по решению педагогического совета образовательного учреждения переводятся обучающиеся, которые имеют годовые и итоговые (с учетом результатов промежуточной аттестации) оценки по дисциплинам и междисциплинарным курсам не ниже 3 баллов (удовлетворительно) и примерное или удовлетворительное поведение.

В виде исключения условно на следующий курс обучения по решению педагогического совета и приказа руководителя образовательного учреждения переводятся обучающиеся, имеющие годовые и итоговые (с учетом результатов промежуточной аттестации) оценки не ниже 3 баллов (удовлетворительно) по учебной и производственной практике и не более двух неудовлетворительных оценок по дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, неудовлетворительное поведение.

Условно переводятся на следующий курс обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине.

Для выпускных групп преподаватели разработали тематику выпускных письменных экзаменационных работ (ВПЭР), индивидуальные графики проведения консультаций для каждого обучающегося, рекомендации по написанию работы и критерии ее оценивания. На сайте колледжа выставлено расписание занятий, графики проведения промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации. Разработаны рекомендации к проведению экзаменов.

Выводы. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Практикоориентированный подход к обучению, реализуемый в колледже, способствует формированию грамотного специалиста, способного решать реально возникающие практические ситуации на достаточно высоком уровне.

Проблема качества подготовки специалиста – ключевая проблема развития современного образовательного учреждения. Особо важным для системы профессионального образования является адаптивность выпускника, позволяющая удовлетворять потребности личности, сообразные требования современного рынка труда в динамично изменяющихся социально-экономических условиях. Развитие системы профессионального образования должно исходить из того, что вся система воспроизводства трудового потенциала Республики получает новый социальный заказ, включающий в себя познание рынка труда, усиление конкурентоспособности рабочей силы на основе повышения профессионализма и компетентности.

Основные задачи всего педагогического коллектива колледжа:

- содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж»
- формирование и реализация системы партнерства колледжа в вопросе содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, Территориальным отделением фонда социального страхования на случай безработицы ЛНР в городе Красный Луч, с организациями, учреждениями;
- содействие летней занятости обучающихся ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» в период каникул.

С целью повышения конкурентоспособности, оценки востребованности и трудоустройства выпускников, в колледже организована следующая работа:

- изучение спроса и предложений на рынке труда в соответствии с профессиями, по которым проводится подготовка в колледже;
- сотрудничество с организациями – базами учебной и производственной практики, выступающими в качестве работодателей;

- проведение работы с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации;
- учет конкретных интересов социальных партнеров;
- информирование о тенденциях спроса на специалистов;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с потребностями работодателей;
- организация и участие в методических семинарах, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений;
- мониторинг меняющейся структуры профессий и качества подготовки специалистов;
- взаимодействие с Территориальным отделением фонда социального страхования на случай безработицы ЛНР в городе Красный Луч;
- организация временной занятости обучающихся в летнее время;
- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

Выводы. В рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда педагогический коллектив и социально-психологическая служба колледжа проводит ряд мероприятий, направленных на оказание помощи по адаптации выпускника в трудовом коллективе в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников. Работа в этой области проводится целенаправленно, выполняя определенный перечень задач, призванных улучшить положение с трудоустройством обучающихся и выпускников колледжа.

## **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество подготовки по программам среднего общего образования и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже, обеспечивается кадровым составом педагогических работников, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Трудовые отношения между работниками колледжа регулируются Трудовым кодексом Луганской Народной Республики, коллективным договором, трудовым договором.

Кредо коллектива: «Доброжелательность, уважение, помощь». ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж" – это многолетний опыт, традиции и дисциплина.

Штатный кадровый состав работников за отчетный период представлен основным персоналом работников численностью 86 человек.

Важнейшим условием качества подготовки квалифицированных рабочих является обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 100%.

Обучение ведут квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, которые имеют высшее или базовое высшее образование соответствующего профиля и опыт работы. Коллектив педагогов стабильный, дружный.

#### **Педагогический коллектив колледжа:**

Педагогический состав, из них имеют:	32 человека
Преподаватели, имеющие квалификацию «специалист высшей категории»	2 человека
Преподаватели, имеющие педагогическое звание «старший преподаватель»	1 человека
Преподаватели, имеющие квалификацию «специалист первой категории»	2 человека
Преподаватели, имеющие квалификацию «специалист второй категории»	4 человека
Мастера производственного обучения, имеющие 12 тарифный разряд	5 человека
Мастера производственного обучения, имеющие 11 тарифный разряд	2 человека
Мастера производственного обучения, имеющие 10 тарифный разряд	5 человек
Мастера производственного обучения, имеющие 9 тарифный разряд	3 человека
Мастера производственного обучения, имеющие педагогическое звание «мастер производственного обучения 1 категории»	1 человек
Мастера производственного обучения, имеющие педагогическое звание «мастер производственного обучения 2 категории»	1 человек
Социальный педагог, имеющий квалификацию	1 человек



«специалист первой категории»	
Практический психолог, имеющий квалификацию «специалист первой категории»	1 человек
Воспитатель общежития, имеющий квалификационную категорию «специалист»	1 человек
Руководитель кружка художественной самодеятельности имеющего 10 тарифный разряд	2 человека

Наименование	Штатные педагогические работники (чел.)
Всего педагогических работников, из них имеют:	32
высшее профессиональное образование	12
получают высшее профессиональное образование	2
Имеют награды, почетные звания	9

В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже одного раза в пять лет с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Все педагогические работники ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж», согласно утвержденному графику, проходят курсы повышения квалификации. Педагоги колледжа постоянно занимаются самообразованием для повышения профессионального мастерства.

В колледже ведется контроль за прохождением курсов повышения квалификации, за своевременным прохождением аттестации.

Для повышения эффективности и творческого потенциала педагогических работников используются коллективные и индивидуальные формы работы. В текущем году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов (Фролова А.В. Вольвак В.Г., Федоров В.Ю., Винничук А.Н., Трохов А.В., Чернега С.М., Болгар Л.Т., Федорова О.В., Берцулевич К.К., Лысенко В.Н., Аксютченкова И.С.). В 2023 учебном году упор прохождения курсов повышения квалификации велся по графику МИН Просвещения РФ.

В соответствии с графиком педагоги колледжа прошли курсы повышения квалификации:

	2022 год
Администрация	1
Другие педагоги	-
Преподаватели	8
Мастера производственного обучения	2

За отчетный период текучесть педагогических кадров составила 1 работник. Средний возраст педагогических работников в 2022 году составляет 35 лет.

Информационные данные о кадровом составе свидетельствуют, о обеспеченности педагогическими кадрами, базовое образование преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки квалифицированных рабочих. Кадровая политика колледжа в стремлении к постоянному совершенствованию работы колледжа, его стабильному развитию, ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив, и поэтому способствует сохранению благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Вывод: кадровое обеспечение учебного процесса по своим количественным и качественным характеристикам позволяет в полном объеме реализовать общеобразовательные и основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов СПО ЛНР. Повышение квалификации и проведение процедуры аттестации позволяет определить качественные характеристики преподавателей колледжа как достаточные.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» организована и осуществляется в соответствии с приказом МОН ЛНР от 07.06.2017 года № 343 «О методической работе в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)» и планом работы колледжа.

Методическая работа направлена на создание образовательной среды и оптимизацию образовательного процесса, позволяющего осуществить качественную подготовку квалифицированных рабочих, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с Государственными стандартами СПО ЛНР.

Вся методическая и учебная работа организована и проводится в соответствии с планом работы колледжа, утвержденным на заседании педагогического совета (от 28.08. 2022 протокол №1). В начале учебного года приказом по колледжу создаются методические комиссии, творческие группы, назначаются руководители.

Методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет;
- инструктивно-методические совещания;
- методическая комиссия профессиональной подготовки;
- методическая комиссия общеобразовательной подготовки;
- методическая комиссия классных руководителей;
- индивидуальная методическая работа педагогических работников.

Учебно-методическая работа в ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Методическая работа построена в соответствии с годовым планом колледжа и подчинена единой методической теме «Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов СПО ЛНР».

Руководство методической работой осуществляет директор колледжа.

Для повышения эффективности и творческого потенциала педагогических работников используются коллективные и индивидуальные формы работы. Коллективными формами методической работы с педагогами являются педагогический совет, методические комиссии, «Школа молодого педагога», семинары-практикумы, творческие группы.

Методическая работа направлена на обеспечение развития-саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

Разработаны и согласованы: график проведения открытых учебных занятий теоретического обучения и учебной практики, внеаудиторных занятий, графики взаимопосещения учебных занятий педагогами колледжа, график проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения и присвоения квалификационных категорий, план-график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава.

В методической работе колледжа можно выделить несколько направлений:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, учебной и производственной практики в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов СПО ЛНР;
- преподавателями для обучающихся разработаны: методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, по выполнению практических и лабораторных работ, контрольно-оценочные средства.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических рекомендаций, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями.

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь педагогам колледжа по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

При методическом кабинете создан электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеаудиторные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению, содержанию и подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В колледже функционируют три методические комиссии:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- методическая комиссия профессионального цикла;
- методическая комиссия классных руководителей.

Возглавляют методические комиссии творческие опытные педагоги.

Каждая методическая комиссия составила план работы на учебный год, в котором отображена единая методическая проблема, текущие, тематические, проблемные вопросы и инструкционно - методические совещания. Планы работы своевременно рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены в соответствующем порядке.

Все педагоги колледжа являются членами методических комиссий и каждый работает над индивидуальной методической проблемой.

В течение отчетного периода проводились открытые уроки, предметные олимпиады, тематические недели согласно графикам, работал консультационный пункт при методическом кабинете, была выдержана циклограмма методической работы.

Временные творческие группы создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Преподаватели и мастера производственного обучения разработали программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, календарно - тематические и поурочные планы, комплекты оценочных средств, инструкционно - технологические карты для лабораторно-практических занятий и занятий учебных практик, конспекты аудиторных занятий, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

## Перечень реализуемых педагогических технологий:

№ п/п	Наименование педагогических технологий
1.	Технология проблемного обучения
2.	Технология критического мышления
3.	Технология модульного обучения
4.	Игровая технология
5.	Технология диагностики
5.	Технология диагностики
6.	Технология проектного обучения
7.	Информационно-коммуникационные технологии
8.	Занятия в формате деятельностного подхода
9.	Тестовые технологии
10.	Развивающее обучение

Как результат методической работы коллектива колледжа: методические рекомендации, пособия, методические указания, методические разработки по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов, а также внеаудиторные мероприятия, различные разработки для обучающихся и педагогических работников.

Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций.

### **Задачи методического совета:**

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности педагогической деятельности; поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение индивидуального опыта каждого и внедрение его в практику работы

педагогического коллектива; стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в творческой деятельности; обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов колледжа и рассматриваются другие актуальные текущие вопросы.

Ежегодно в конце учебного года подводятся итоги методической работы коллектива.

### **Результаты методической работы.**

Для повышения профессионального уровня педагогических работников в колледже методическими объединениями были проведены тематические недели по учебным дисциплинам и профессиям, недели здоровья, патриотического воспитания, безопасности жизнедеятельности, библиотеки. В рамках недель проходили выставки газет, конкурсы, соревнования, викторины. В ходе тематических недель проводились открытые внеурочные мероприятия, на которых использовались новые приемы и методы работы, которые познакомили обучающихся с инновационными производственными и научными технологиями. Все педагоги отнеслись к проведению тематических недель профессионально, ответственно и творчески. Мероприятия прошли на высоком организационном, методическом и познавательном уровне.

Были проведены тематические недели по профессиям: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер общестроительных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Отдельные педагоги давали открытые занятия в связи с аттестацией на более высокие категории или подтверждение имеющихся категорий.

Согласно графику на высоком уровне прошли открытые занятия:



- учебной практики «Рубка металла. Рубка листового металла на плите» (мастер производственного обучения Бережная Ю.М.)

-«Окрашивание различных поверхностей водными составами» (мастер производственного обучения Молодцова И.А.)

-«Ремонт монолитной штукатурки», (мастер производственного обучения Федорова О.В.)

-«Сплошное шпатлевание поверхности», (мастер производственного обучения Яковленко М.В.)

- по учебной дисциплине Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей «Классификация и общее устройство автомобилей» (преподаватель Кравцов С.А.)

- по учебной дисциплине Экономика, «Кредиты», (преподаватель Трохов А.В.)

- по учебной дисциплине Экология, «Последний вдох планеты», (преподаватель Берцулевич К.К.)

Вывод: основные направления тематики уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

С целью предоставления адресной методической помощи инженерно-педагогическим работникам колледжа проведено диагностирование педагогов по выявлению слабых мест в работе и аспектов, которые необходимо рассмотреть на семинарах, заседаниях методических комиссий и инструкционно - методических совещаниях в течение года.

В рамках недель проходили выставки газет, конкурсы в режиме онлайн. В ходе недель прошли открытые внеаудиторные мероприятия, которые подготовили и провели:

- «История сварки и ее широкое применение» (Бережная Ю.М.)  
- «Закон для всех», «Человек и закон», «Молодая гвардия-бессмертный подвиг», «Стоп ВИЧ/СПИД. Берегите свою жизнь и наше будущее»; (Шкатырева М.Н.)

- «Знай свои права, выполняй свои обязанности» (Бондаренко О.В.)
- «Посвящение в строители» (Яковленко М.В.)
- «День студента» ,(Трохов А.В.)
- «Защитники Отечества-герои Донбасса», (Молодцова И.А.)
- «Веселый Автомеханик», (Кравцов С.А.)

Все внеаудиторные занятия прошли на высоком организационном, методическом и познавательном уровне. Были использованы разные методы и формы работы: телестудия, заседание гостиной, конкурсы, интерактивные упражнения, самостоятельные и творческие работы, путешествия. Все педагоги отнеслись к проведению тематических недель творчески, ответственно.

Для мотивации, роста творческой активности и стремления к использованию инновационных методов работы сотрудников, администрацией совместно с профсоюзным комитетом ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» разработана система поощрения сотрудников колледжа (6 педагогов награждены Грамотами Министерства образования и науки ЛНР, Федерации профсоюзов ЛНР, Рескома профсоюза работников строительства и стройматериалов ЛНР, Администрации г. Красный Луч (Лысенко В.Н., Егорова Т.А., Левицкая Н.Н., Берцулевич К.К., Бондаренко О.В., Асаенко А.А.). Трудовой коллектив колледжа награжден Грамотой Народного Совета Луганской Народной Республики. Директор КСК награждена Почетной грамотой Министерства Строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Вывод: в ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» сформирована система методической работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

## **9. СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж" является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося – будущего квалифицированного рабочего сферы строительства и автодела, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Нормативно-правовой основой организации воспитательной работы в колледже являются:

- Конституция Луганской Народной Республики от 18.05.2014 г.;
- Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании»;
- Закон Луганской Народной Республики от 30.07.2015 г. №51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»;
- Закон Луганской Народной Республики от 28.10.2014 г. №33-И «О Государственном гербе Луганской Народной Республики»;
- Закон Луганской Народной Республики «О Государственном флаге Луганской Народной Республики» от 24.09.2014 г. №25-И;
- Закон Луганской Народной Республики от 29.04.2016 г. №90-П «О Государственном гимне Луганской Народной Республики»;
- Закон Луганской Народной Республики от 08.05.2015 г. № 25-П «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Государственные образовательные стандарты основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные приказом МОН ЛНР от 21.05.2018 г. № 495-од «Об утверждении государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики», зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06. 2018 г. №200/1844;
- Государственная Программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на 2022-2024 годы" (от 15.12.21);

- Государственная Программа патриотического воспитания детей и молодежи на 2022-2024 годы (от 15.12.21);
- Концепцией государственной политики в сфере правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан ЛНР;
- Рабочая программа воспитания;
- другие действующие законодательные акты, нормативные, правовые, инструктивно-методические документы Министерства образования и науки ЛНР.

Общей целью воспитания обучающихся в колледже является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, развитие личности, ориентированной на нравственные идеалы, формирование у обучающихся патриотического мировоззрения, профессионально-личностных качеств и способностей, создание условий для их развития, духовного и физического саморазвития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, мотивации выполнения ими гражданского и профессионального долга, повышение престижа рабочих профессий.

К основным направлениям деятельности воспитательной системы относятся:

- *гражданско-патриотическое воспитание*, направленное на формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции, воспитания патриотизма личности;
- *духовно-нравственное воспитание* по формированию нравственно устойчивой личности, обладающей устойчивыми моральными качествами;
- *профессиональное и трудовое воспитание*, направленное на привлечение обучающихся к различным видам социально значимого труда, формирование личности гражданина, патриота, труженика, ориентацию на повышение престижа рабочих профессий, анализ потребностей современного рынка труда ЛНР в рабочих профессиях;
- *эстетическое воспитание и организация досуга ученической молодежи*, целью которого является воспитанность формирующейся личности, осознание норм морали, их принятии, потребности и умения их применять, формирование стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению со сверстниками;
- *физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по формированию навыков здорового образа жизни* (превентивное воспитание,

борьба с вредными привычками, физическое воспитание, воспитание безопасным поведением);

- *правовое воспитание и профилактика правонарушений*, цель которого формирование ценностного отношения к социуму, повышение степени правовой защищенности обучающихся, устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений, формирование социально приемлемого поведения, развитие правовой культуры;

- *экологическое воспитание* (экологическая культура и просвещение) по формированию у обучающихся экологической грамотности, проведение целенаправленного экологического просвещения;

- *воспитание информационно-коммуникативной культуры* как составляющей общей культуры человека, необходимой ему для профессиональной и общественной деятельности в информационном обществе. Умение выражать свою информационную потребность, формулировать информационные запросы;

- *организация работы с одаренными обучающимися, поддержка ученического самоуправления* (молодежный трудовой волонтерский отряд «Новое поколение», работа пресс-центра колледжа), создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремление к совершенствованию себя;

- *профориентационная работа*, направленная на формирование профессионального самоопределения обучающихся, оказание помощи в профессиональном самоопределении личности, наиболее отвечающей индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, потребностям и возможностям человека.

- *взаимодействие с семьей, подготовка к будущей семейной жизни* (работа с социально незащищенными детьми, с детьми льготных категорий, семейное воспитание, работа с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа). Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека, максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Основная задача воспитательной работы колледжа - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденными Рабочей программой воспитания, Перспективным планом

воспитательной работы колледжа на текущий год, планом работы на месяц.

Координацию проведения воспитательных мероприятий проводит заместитель директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения, воспитателем общежития, библиотекарем, социальным педагогом, преподавателем физического воспитания. В центре внимания – личность каждого обучающегося и ученическая группа в целом.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы систематически осуществляется:

- организационно-правовое обеспечение воспитательного процесса (работа консультационного пункта «Импульс»);
- социально-психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса и социальная защита обучающихся (работа социально-психологической службы);
- профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в молодежной среде (систематические заседания Совета профилактики по предупреждению правонарушений);
- организация работы классных руководителей ученических групп по направлениям воспитательной работы (методическая комиссия классных руководителей);
- организация работы органов ученического самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся, участия в управлении учебно-образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности ученической молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив;
  - внеурочная (кружковая) занятость обучающихся (молодежная творческая студия «Радуга» - занятость обучающихся до 26 чел., творческое объединение «Хозяюшка» - занятость обучающихся 15 чел., спортивная секция «Энергия» - макс. занятость обучающихся до 50 чел., );
- контроль и анализ результатов воспитательной деятельности.

Для классных руководителей и мастеров производственного обучения ученических групп проводятся семинары, совещания, заседания методических комиссий классных руководителей ученических групп, основными задачами которых являются оказание помощи в планировании воспитательной работы, выборе форм и методов мотивации к обучению обучающихся, по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработке и пополнении методического материала,

анализе работы, обмене опытом и его обобщении, рассматриваются вопросы самообразования и самовоспитания.

В помощь педагогам создан банк методических разработок классных часов, родительского лектория, профилактических бесед. Работа творческих объединений и спортивных секций методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами. Библиотекарь оказывает информационно-библиотечное обслуживание участникам учебно-воспитательного процесса, является инициатором интересных проектов и активным куратором внеурочных мероприятий.

Работа с педагогическими кадрами, направленная на усовершенствование педагогического мастерства во время осуществления учебно-воспитательного процесса, представляет собой:

- диагностику профессиональной подготовки педагогов по вопросу воспитания;
- организацию работы творческих групп педагогов, методических комиссий классных руководителей и мастеров производственного обучения,
- воспитателя общежития, руководителя спортивной секции, молодежной творческой студии, творческого объединения по интересам;
- проведение разнообразных методических мероприятий с педагогами;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией о достижениях педагогической науки, прогрессивном опыте, новинках методической литературы по проблемам воспитания;
- изучение педагогического опыта в системе СПО, определение путей его использования;
- самообразование педагогов.

Контроль за выполнением внеурочной воспитательной работы осуществляется следующим образом:

- анализ выполнения нормативных документов, распоряжений классными руководителями и мастерами производственного обучения;
- изучением состояния воспитательной работы в ученических группах;
- ознакомлением с организацией, содержанием и воспитательной направленностью внеурочных мероприятий, внесением необходимых замечаний и рекомендаций;

- проведением анализа воспитательных мероприятий;
- определением вопросов для рассмотрения на инструктивно – методических совещаниях, заседаниях педагогического совета, методической комиссии классных руководителей и мастеров производственного обучения;
- осуществлением педагогами самоанализа деятельности, изучением целипрофессионального самосовершенствования.

Оценка состояния воспитательной работы проводится в виде анкетирования, опросов, выступлений на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, методической комиссии классных руководителей и мастеров производственного обучения.

ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж" систематически успешно принимает участие в воспитательных, спортивных, культурно – массовых мероприятиях не только в образовательном учреждении, но и на городском, региональном и Республиканском уровнях.

### **Воспитательные мероприятия:**

#### **Воспитательные часы, часы общения:**

- 01 сентября – торжественная линейка: «Здравствуй, колледж!» (рук. – заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, участники молодежной творческой студии «Радуга» под рук. Е.А. Тиран, библиотекарь Ю.С. Овсянникова);
- единый тематический урок: "Урок мира" (классные руководители и мастера п/о);
- адаптационное мероприятие "Давайте знакомиться" (воспитатель Шкатырева М.Н.);
- 17 ноября – развлекательная программа «Гуляй, студент!» (классный руководитель А.В. Трохов и мастер п/о М.В. Яковленко);
- 22 ноября – 29 ноября Неделя профессий «Профтех – лучше всех!» (рук. заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова);
- внеурочное мероприятие – игра: «Посвящение в строители» (мастера п/о: М.В. Яковленко, О.В. Федорова, И.А. Молодцова мастер п/о М.В. Яковленко);
- 27 декабря – театральная постановка "Как Дед Мороз Снегурочку замуж выдавал" (МТС "Радуга", рук. Е.А. Тиран);



- 7 марта – литературно-музыкальная композиция: "Имя твоё - женщина!" (МТС "Радуга", рук. Е.А. Тиран, мастер п/о И.А. Молодцовой).

### **Час актуальной информации:**

- 2 октября – встреча со специалистами Краснолучского ГПСО МЧС ЛНР «Правила поведения в экстренных ситуациях в условиях военного времени, при обнаружении взрывоопасных предметов, поведении при артобстрелах» (заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова);
- 23 - 26 ноября «Неделя профессий» (заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова);
- час актуальной информации: «История сварки и ее широкое применение» (мастер п/о Ю. М. Бережная);
- 1 декабря – беседа: "Стоп ВИЧ/СПИД. Берегите свою жизнь и наше будущее" (воспитатель Шкатырева М.Н., медсестра Таланова О.С.);
- 19 декабря – час духовного общения с отцом Николаем, служителем Храма Иверской иконы Божией матери нашего города;
- час актуальной информации для обучающихся 1-2 курсов об исторических датах, фактах, событиях Великой Отечественной войны (активисты колледжа, участниками Молодежного совета: Топалов Д. (гр. №23) и Вагнер М. (гр. №33);
- 17 января – час актуальной информации "Молодая гвардия. Непокорённые. Чёрный январь 1943" (воспитатель М.Н.Шкатырева).

### **Правовое пространство:**

- 19 октября – информационный правовой час: "Мы в ответе за свои поступки" (воспитатель Шкатырева М.Н.);
- 27 октября – молодежная конференция "Риски в подростковой среде" (социальный педагог О.В. Бондаренко);
- 30 ноября – видеоурок: «Стремление к насилию – удел слабых» (социальный педагог О.В. Бондаренко);
- 13 декабря – правовой брейн-ринг "Закон для всех" (воспитатель М.Н. Шкатырева);
- 15 декабря – интерактивная лекция для обучающихся 1-2 курсов «Молодежный террор. Профилактика буллинга, моббинга» (социальный педагог О.В. Бондаренко);
- 15 марта – психологическое занятие «Жизненные ценности» (социальный педагог О.В. Бондаренко).

### **Спортивные мероприятия:**

- 29 сентября – спортивный час: «КСК за здоровый образ жизни!» (воспитатель М.Н. Шкатырева);
- 21 октября – городской турнир по шашкам среди СПО – 1 место (преподаватель физического воспитания А.А. Асаенко);
- 2 ноября – час спорта, здоровья, творчества (заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, преподаватель физвоспитания А.А. Асаенко);
- 27 декабря – городской турнир по настольному теннису, 2, 3 места (преподаватель физического воспитания А.А. Асаенко);
- 23 января – спортивное соревнование: «Студенчество – веселая пора», 2 место (преподаватель физического воспитания А.А. Асаенко);
- 17 февраля – спортивное соревнование «Вперед, мальчишки», 3 место (преподаватель физического воспитания А.А. Асаенко);
- 22 февраля – спортивно-игровая программа: "Курс молодого бойца" для обучающихся колледжа 1-2 курсов (заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, преподаватель физвоспитания А.А. Асаенко);
- 24 марта – городские соревнования по волейболу, 1 место (преподаватель физического воспитания А.А. Асаенко);

### **Участие в акциях:**

#### **работа волонтерского отряда «Новое поколение»:**

- 22 декабря – ремонтные работы в помещении Свято-Преображенского храма Московского патриархата в рамках прохождения производственной практики и волонтерской работы (гр. №10 мастер п/о И.А. Молодцова);
  - ремонтные работы в рамках волонтерской деятельности (гр. №20 мастер п/о О.А. Ярмоленко в Центральной городской поликлиники г. Красный Луч);
- 28 февраля, 10 марта – волонтерская помощь в разгрузке гуманитарной помощи в УТиСЗН г. Красный Луч (мастера п/о Т.В. Вагнер, Н.П. Зайцева, социальный педагог О.В. Бондаренко);
- 16 марта – беседа "Чистый город начинается с тебя" в рамках недели экологического воспитания (воспитатель М.Н. Шкатырева);
- 23 марта – трудовой десант (воспитатель М.Н. Шкатырева).

### **Экскурсии:**

- 13 сентября – акция: «Живая память поколений» у Мемориального комплекса «Жертвам фашизма» ш-ты №151 «Богдан», приуроченную к Дню памяти жертв фашизма (заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, воспитатель М.Н. Шкатырева, мастер п/о М.В. Яковленко).

### **Внеурочные мероприятия:**

- конкурсы стенгазет, плакатов к календарным датам;
- 07 сентября – участие в Международном историческом диктанте "Диктант Победы" (преподаватель Т.А. Демченко);
- 2 октября – участие в референдуме о вхождении ЛНР в состав Российской Федерации;
- 4 октября – торжественная программа: «Для Вас, с любовью...» (рук. МТС «Радуга» Е. А. Тиран, с участием мастеров п/о И. А. Молодцовой и О. А. Ярмоленко);
- 28 октября – посещение театрализованного представления "Ничего не проходит бесследно!", которое было организовано ОХТТК "Импульс" при участии ХА "Барвинок" и ВА "Гармония" на сцене Краснолучского дворца творчества детей и юношества (зам. директора по УВР С.А. Овсянникова, мастер п/о Т.В. Вагнер, библиотекарь Ю.С. Овсянникова);
- 3 ноября – внеурочное мероприятие: "И не в шурф их бросали, а в наши сердца!" для обучающихся 1 курса (преподаватель истории А.Н.Винничук);
- 24 ноября – внеурочное мероприятие: «Веселый автомеханик» (преподаватель специальных дисциплин С.А. Кравцов);
- 29 ноября – праздник День именинника (воспитатель общежития М.Н. Шкатырева);
- 22 декабря – работа творческой мастерской;
- практикум "Умеете ли вы общаться?" (воспитатель общежития М.Н. Шкатырева);
- 21 февраля – внеурочное мероприятие: "Защитники Отечества - сыны Донбасса" (мастер п/о И.А. Молодцова, классный руководитель гр. №21 Л.Т. Болгар);
- 20 февраля – внеурочное занятие "Разговоры о важном" по теме: "День защитника Отечества" (воспитатель М.Н. Шкатырева),

### ***Региональные и Республиканские мероприятия воспитательной деятельности:***

- 01 октября – республиканский веб-квест «Это было в Краснодаре», приуроченный к 80 -летию создания антифашистской подпольной молодежной организации «Молодая гвардия» (воспитатель М.Н. Шкатырева);
- 26 октября – Республиканский месячник краеведения. Видеоролик "Люби и знай свой край. Луганщина" (воспитатель М.Н. Шкатырева);
- 3 ноября – #ВместеВсейСтраной социально-активное онлайн- мероприятие, посвященном Дню народного единства "В ЕДИНЕНИИ - СИЛА",

- 16 ноября – участие Гордиенко Виктории (группа №11) в конкурсной программе городского мероприятия «Эрудит шоу»;
- 01 декабря – участие во Всероссийском флешмобе #СТОПВИЧСПИД (воспитатель М.Н. Шкатырева);
- 5 декабря участие в молодежном форуме: "Волонтерство: путь к развитию общества", который прошел в Луганском государственном педагогическом университете (заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова, командир молодежного трудового волонтерского отряда "Новое поколение" Т.В. Вагнер, обучающиеся-добровольцы Гордиенко В. (гр.11) и Болгар Н. (гр.18);
- с 4 по 8 декабря участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ г. Москва (Вагнер Максим (гр. 33);
- 22 декабря – участие во Всероссийской акции "Новогодние окна" #Новогодниеокна2023 (воспитатель М.Н. Шкатырева);
- 27 января – встреча с Министром культуры, спорта и молодежи ЛНР (заместитель директора по УВР С.А. Овсянникова);
- 09 февраля – участие в онлайн-викторине, посвященной 80-летию победы в Сталинградской битве "Ты выстоял, великий Сталинград!", получили именные сертификаты (воспитатель М.Н. Шкатырева);
- 15 февраля – участие в социально-активном онлайн-мероприятии, посвященном 80-летию освобождения города Ворошиловграда от немецко-фашистских захватчиков "Февральский свет Победы" получили именные сертификаты (воспитатель М.Н. Шкатырева).

#### **Взаимодействие и сотрудничество с:**

- Администрацией г. Красный Луч;
- Работе Молодежного Совета при Администрации г. Красный Луч;
- Управлением культуры, молодежи, спорта, туризма и религий городской администрации;
- представителями православного храма во имя Пресвятой Богородицы, в память Ее чудесного Рождества;
- представителями религиозных конфессий;
- социальное партнерство с ОДО «АТП–10911», МПП «Металлист», ОСМД «Краснолучанка», ОСМД «Лига-Центр»;
- редакцией городской газеты «Красный Луч», Республиканской газеты «Единство»;
- ТК «ЛУЧ»;
- участие в квесте: «Мы за здоровый образ жизни!» (главный специалист ТО ФССНБ ЛНР г. Красный Луч И.Н. Селиванова);

- Краснолучским Центром социально–психологической реабилитации детей.

#### Участие:

- в работе Молодежного Совета г. Красный Луч (согласно плана работы);

- Информационный час ко Дню жертв украинской агрессии (городская библиотека);

- 17 ноября – участие в онлайн-конкурсе: фото-тусовке «Лови момент» и онлайн фестивале «Битва реперов» к Международному Дню студента (организатор – АГКЛ);

- 12 декабря, по инициативе главы Администрации г. Красный Луч Сергея Рыбальченко, под эгидой Общественного движения «Мир Луганщине», в Красном Луче состоялся легкоатлетический пробег, посвященный Дню Конституции Российской Федерации, с участием представителей Администрации, КТО ОД «Мир Луганщине» и членов Молодежного совета при Администрации.

#### **Выводы:**

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж".

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В образовательном учреждении созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы.

4. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих квалифицированных рабочих.

В целом работу инженерно-педагогического коллектива строительного колледжа в данном направлении можно отметить, как планомерную и позитивную.

#### Задачи на перспективу:

- активизировать деятельность методической комиссии классных руководителей и мастеров производственного обучения;

- продолжить формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Республики, формирование нравственной позиции;

- сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у обучающихся чувства гордости за свой колледж;

- продолжить работу по развитию системы ученического самоуправления;

- повышать процент посещаемости обучающимися творческих объединений, кружков, спортивных секций;

- продолжить активное участие в проектах, конкурсах и программах всех уровней.

## 10. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2022 года в колледже обучались 29 человек, которые имели статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Из них, 11 человек находились под опекой у своих родственников.

Социальная защита обучающихся льготных категорий осуществляется социальным педагогом колледжа- Оксаной Васильевной Бондаренко при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса (администрацией, классными руководителями, мастерами производственного обучения, родителями, опекунами и т.д.).

В своей деятельности социальный педагог колледжа руководствуется:

1. Законом Луганской Народной Республики «Об образовании»;
2. Законом Луганской Народной Республики «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республики»;
3. Законом Луганской Народной Республики «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
4. Законом Луганской Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Постановлением Совета Министров ЛНР от 23.05.2017 № 290/17 « Об утверждении норм материального обеспечения и нормативов финансового обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также воспитанников детских домов, школ-интернатов и специальных учебно-воспитательных учреждений с девиантным (общественно – опасным поведением, которые обучаются и воспитываются в образовательных организациях (учреждениях)»;

6. Постановлением Совета Министров ЛНР от 15.08.2017 № 512/17 «О внесении изменений в постановление Совета Министров ЛНР от 23.05.2017 № 290/17»;
7. Постановлением Совета Министров ЛНР «Об утверждении Порядка услуг по питанию детей в дошкольных, общеобразовательных и средних профессиональных учреждениях Луганской Народной Республики»;
8. Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 05.07.2017 г. № 436 «Порядок назначения государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета,.....»;
9. Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 17. 10.2018 года № 650/18 «О внесении изменений в приложение к постановлению Совета Министров Луганской Народной Республики от 02.05.2017 №240/17», а также:
10. Должностной инструкцией
11. Уставом колледжа
12. Положением о Совете профилактики правонарушений
13. Планом работы на год
14. Планом работы на месяц
15. Планом совместной деятельности по работе с детьми «группы риска»
16. Совместным планом работы с ОКПДН ГОВД МВД ЛНР, УДСД Администрации г. Красный Луч.

**1. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.**



Дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения, кроме тех, кто находится под опекой (попечительством), а также лица из их числа находятся на полном государственном обеспечении. **Полное государственное обеспечение предусматривает:**

**Бесплатное трехразовое питание.** Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа обеспечиваются **трехразовым горячим питанием** на сумму – 299 руб. – в рабочие дни и 398,90 руб. в выходные, праздничные и каникулярные дни ежедневно в течение всего периода обучения, либо ежемесячной материальной компенсацией в соответствующем денежном эквиваленте.

Данная категория обучающихся **ежегодно обеспечивается одеждой и обувью** в виде денежной компенсации 1 раз в год на сумму не более 40% от размера минимальной заработной платы.

Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, которые обучаются, до окончания обучения выплачивается ежегодная **помощь для приобретения учебной литературы** в размере трех минимальных стипендий (3300 руб.).

Также, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа получают **ежегодную материальную помощь** в размере 272 руб. и **гарантированную государственную стипендию** в размере 2450 руб.

**Обеспечение по окончанию обучения.** Руководствуясь постановлением Совета Министров ЛНР от 14.06.2016 г. № 306, по окончанию учебного учреждения дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, при трудоустройстве обеспечивались единоразовой денежной помощью в размере 15612 руб., а также денежной компенсацией на приобретение одежды и обуви на сумму 2049 руб., 63 коп.

В течении всего учебного года, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа бесплатно проживают в общежитии колледжа, где обеспечены мягким инвентарем, мебелью, постельными принадлежностями, средствами гигиены. В общежитии колледжа созданы все

необходимые условия для проживания, отдыха и всестороннего развития данной категории обучающихся.

Дополнительно, кроме полного государственного обеспечения, обучающимся льготных категорий, которые имели право на пенсионное обеспечение, были оформлены пенсии по утере кормильца, которые начислялись на их личные банковские счета. В отношении обучающихся, чьи родители были лишены родительских прав, проводилась необходимая работа по взысканию алиментов на содержание их несовершеннолетних детей.

Однако, социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предполагает не только гарантии их материального благополучия, но и максимальную подготовку данных обучающихся к самостоятельной жизни, возможности быть конкурентоспособными на рынке труда.

Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личности. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья, об условиях жизни до поступления в колледж, о его ближайшем окружении.

Диагностическая и прогностическая работа направлена на выявление социальных и личностных проблем обучающихся с целью дальнейшего прогнозирования и планирования процесса воспитания и развития обучающегося, оказания ему социальной и психологической помощи:

- социальная паспортизация групп, колледжа, выявление обучающихся льготных категорий;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- изучение и анализ морально-психологического климата в ученических группах с целью выявления его воздействия на личность обучающегося, и разработка мер по его оптимизации;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи и педагогов.

Подобранный мною психодиагностический инструментарий направлен на изучение индивидуально-личностных особенностей подростков (темперамента,

акцентуаций характера, агрессивных и враждебных реакций, тревожности, межличностных отношений, моральных ценностей). Это позволяет выявить проблему индивидуального развития обучающегося, выдвинуть предположения о вероятных причинах и характере нарушений индивидуального развития, разработать план психологической помощи и индивидуального подхода к детям с учетом их особенностей.

Согласно психологическим исследованиям, дети-сироты не могут преодолеть трудностей социализации, профессионального и личностного самоопределения, не в состоянии правильно выстроить программу своей дальнейшей семейной жизни. Выявлены такие проблемы как недостаточная сформированность картины мира, пониженный уровень развития абстрактно-логического мышления, снижен уровень вербально-логического мышления.

Симптомами нарушений служат: повышенная тревожность, напряженность, психическое утомление, стресс, неготовность преодолевать трудности, отсутствие потребности в достижении успеха, высокая агрессивность, недоверчивость, вспыльчивость, несдержанность.

Главным средством, обеспечивающим преодоление трудностей социализации, является организация в образовательном учреждении деятельности, разнообразной по содержанию, формам, способам ее выполнения, ведь в процессе деятельности приобретается жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки.

Главной особенностью социально-педагогической деятельности в колледже является адаптация детей-сирот, ориентированная на познание, общение и овладение нормами поведения и деятельности в соответствии с общечеловеческими культурными ценностями. С той целью социальный педагог колледжа осуществляет свою просветительскую и консультативную функции.

## *Просветительская функция*

<b>№/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>С кем проводилась</b>
1.	Интерактивная лекция «Безопасный интернет»	январь	Обуч-ся 1-2 курсов
2.	Диспут по духовно-нравственному воспитанию «Феномен молодежной субкультуры»	январь	Обуч-ся 1-2 курсов
3.	Молодежная конференция: «В жизни всегда есть место подвигу»	февраль	Обуч-ся 1-2 курсов
4.	Дискуссия с элементами тренинга «Выход есть всегда» с целью профилактики суицидальных настроений.	март	Обуч-ся 1-3 курсов
5.	Лекция «Правила поведения при обстрелах и угрозе с воздуха, а также при угрозе террористического акта» совместно с организацией «Красный крест»	апрель	Обуч-ся 1-2 курсов
6.	Видеолекция по материалам российской общественной организации «Трезвая Россия-общее дело» «Алкоголь и преступление» в рамках Декады правового просвещения	апрель	Обуч-ся 1-3 курсов
7.	Групповая консультация «Законодательство ЛНР в сфере трудоустройства выпускников»	май	обучающиеся выпускных групп
8.	Час психолога «Презентация работы психолого-педагогической службы»	сентябрь	Обучающиеся 1-3 курсов
8.	Видеолекция по материалам российской общественной организации «Трезвая Россия-общее дело» «Секреты манипуляции: алкоголь »	октябрь	обучающиеся 1-3 курса
9.	Видеолекция «Детки в клетке» с целью профилактики семейного насилия	ноябрь	обучающиеся 1-3 курса
10.	Участие в неделе правовых знаний «Я выбираю жизнь по закону»: - интерактивная лекция «Моббинг и буллинг в образовательной среде»;	декабрь	Обуч-ся 1-3 курсов

	- организация встречи с сотрудниками криминальной полиции ГОВД МВД ЛНР- беседа- «Криминальная ответственность несовершеннолетних»		
--	---	--	--

Правильно организованная работа социального педагога предполагает ориентацию на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем и, самое главное, в осознании себя субъектом собственной жизни. Социальная работа всегда должна быть направлена на конкретного обучающегося, на решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения.

## **11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский строительный колледж» является структурным подразделением, которое участвует в учебно- воспитательном процессе в целях обеспечения пользования книгами, учебниками, профессиональной, справочной и дополнительной литературой, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основные задачи и направления деятельности библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;
- пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов, осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей, предоставление услуг в обеспечении их информационных запросов;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной

работы среди обучающихся строительного колледжа, формирование у них информационной культуры и культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов;

- оказание помощи в деятельности обучающихся и педагогов при реализации образовательных проектов;

- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания и воспитания личности, формирование навыков здорового образа жизни, создание максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального и всестороннего развития ученической молодежи;

- привитие обучающимся потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ, приобщение их к сокровищницам мировой и отечественной культуры;

Площадь библиотеки составляет 83 кв. м.

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки будущих квалифицированных рабочих функционирует читальный зал на 8 посадочных мест с информационно-библиографическим сектором.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2022 года составляет 23857 единиц хранения. В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 15287 экземпляров. Комплектуется библиотечный фонд на основе требований ФГОС СПО, с учетом перспектив развития строительного колледжа. Учебники по общеобразовательным предметам получены по распределению. Особое внимание уделяется учебной литературе с грифом УМО.

Комплектуя фонд, библиотека координирует свою деятельность с администрацией, председателями МО. Фонд библиотеки отражается в систематическом, алфавитном и каталогах в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Состав книжного фонда хорошо просматривается в таблицах.

<i>Книжный фонд</i>				
<i>год</i>				
<i>Всего</i>	<i>Обще-образовательная</i>	<i>Профессиональная</i>	<i>Методическая</i>	<i>Художественная</i>
15255	5219	4468	-	4500

<i>Движение книжного фонда</i>		
	<i>2020 - 2021</i>	<i>2021 - 2022</i>
Поступило (экз.)	125	74
В т. ч. общеобразовательной	70	72
В т. ч. профессиональной	55	0
В т. ч. художественной	0	0
Выбыло (экз.)	0	8676

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которая включает в себя: сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы ЛНР, универсальные и отраслевые по профилю подготовки, энциклопедии и справочники.

### Количественные показатели работы библиотеки:

№ n/n	Показатель	2022 год
1.	Количество обучающихся	171
2.	Количество сотрудников	50
3.	Прочие	7
<i>Всего читателей:</i>		228
4.	Основной фонд	15255
5.	Учебный фонд	9687
6.	Медиатека	-
<i>Всего:</i>		15255
7.	Количество книговыдач	1374
8.	Количество посещений	675

В течение всего учебного года в библиотеке для обучающихся и педагогов регулярно оформляются книжно-журнальные выставки, проводятся обзоры литературы, тематические мероприятия.

Большое внимание уделяет библиотека культурно-просветительской работе, направленной на содействие учебно-воспитательному процессу, которая осуществляется в постоянной взаимосвязи с классными руководителями и мастерами производственного обучения.

Специалист выступает инициатором интересных познавательных, творческих проектов и инициатив.

Вся проделанная работа своевременно освещается на официальном сайте строительного колледжа, публикуется в городской газете «Красный Луч» и Республиканской газете «Единство».

Выводы. Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций СПО, отражает профиль колледжа.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на



Государственные стандарты, приоритетным остается обеспечение УВП учебной литературой последних лет издания в полном объеме. Работа в данном направлении проводится.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж" оснащён материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических и практических учебных занятий для реализации образовательных программ СПО.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждый кабинет, мастерскую и лабораторию имеются паспорта комплексно-методического обеспечения. В колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, гимнастический городок. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется библиотека и актовый зал.

Ежегодно в период подготовки колледжа к новому учебному году и выборочно в течение учебного года производится косметический ремонт учебных, учебно-вспомогательных помещений, профилактический ремонт систем отопления и водоснабжения.

За 2022 год произведены работы:

1.	Разметка и сварка котлов отопления.
2.	Косметический ремонт второго учебного корпуса
3.	Демонтаж обмуровки котлов в центральной котельной.
4.	Демонтаж и монтаж котлов отопления в центральной котельной.
5.	Монтаж обмуровки котлов в центральной котельной.
6.	Опресовка и испытание котлов отопления в центральной котельной.
7.	Косметический ремонт помещения центральной котельной.
8.	Косметический ремонт мастерской маляров.

9.	Косметический ремонт актового зала.
10.	Косметический ремонт спортивного зала, спортивных площадок.
11.	Ремонт крыши мастерской каменщиков.
12.	Монтаж стендов в слесарной мастерской №1.
13.	Косметический ремонт мастерской электрогазосварщиков.
14.	Косметический ремонт мастерской электрогазосварщиков.
15.	Косметический ремонт наружных стен зданий актового зала, библиотеки, побелка оконных откосов.
16.	Косметический ремонт хозяйственных помещений.
17.	Обследование и ремонт крыш на всех помещениях колледжа.
18.	Ремонт кабинета (математика).
19.	Ремонт кабинета №300.
20.	Косметический ремонт комнат, коридоров, цоколя фундамента, мест общего пользования общежития.
21.	Монтаж изгороди фруктового сада.
22.	Ревизия и техническое обслуживание всего электрооборудования колледжа.

В колледже ведется постоянная работа по обновлению учебно-материальной базы, существующее оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

**Несмотря на большую проделанную работу, связанную с содержанием и ремонтом материальной базы, бюджетных средств на данные цели явно недостаточно.**

*Учебный блок включает:*

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Кв.м</b>
<i>Кабинеты теоретических и практических занятий</i>	<i>15</i>	<i>852,9</i>
<i>Лаборатории</i>	<i>2</i>	<i>109,3</i>
<i>Методический кабинет</i>	<i>1</i>	<i>32,3</i>
<i>Тренажерный зал</i>	<i>1</i>	<i>50,5</i>
<i>Компьютерный класс</i>	<i>1</i>	<i>56,2</i>

<i>Библиотека</i>	<i>1</i>	<i>109,3</i>
<i>Актный зал</i>	<i>1</i>	<i>256,6</i>
<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>351,6</i>
<i>Мастерские</i>	<i>7</i>	<i>671,3</i>

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения. По большей части у учебных и родственных дисциплин имеются свои кабинеты и лаборатории с препаратными, где находятся наглядные пособия, дидактический материал, учебная и справочная литература, технические средства обучения. Имеющееся оборудование, расходные материалы отвечают требованиям педагогической деятельности и уровню специальных профессиональных знаний по учебным дисциплинам и изучаемым профессиям. Средний процент оснащения – 75 %.

Методический кабинет имеет две мультимедийные системы (проектор, компьютер, экран), которые можно перенести в любой учебный кабинет, мастерскую. Методический кабинет оборудован персональным компьютером и периферийными устройствами (принтером, сканером). Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

**Вывод:** в колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж".

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Материально-техническая база отвечает содержанию, уровню и задачам профессиональной подготовки и соответствует нормативным требованиям. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных рабочих.

ГБОУ СПО ЛНР "Краснолучский строительный колледж" в 2023году:

1. продолжит работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
2. продолжит работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей;
3. расширит круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников;
4. продолжит дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа.
5. ведется подготовка к лицензированию новых профессий и к получению временной аккредитации.

